

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Asrul., (2014), *Evaluasi Pembelajaran*, Citapustaka Media, Medan.
- Chusna, C, dkk., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media Macromedia Flash Dengan Handout Inovatif Dalam Pembelajaran Kooperatif Stad (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI Ma Darul Huda Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2**: 102-111.
- Depdiknas., (2006), Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah, *Pusat Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum*, Jakarta.
- Dimiyati, M., (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Ermawati, M., (2014), Implementasi Pendekatan Sainifik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa, Skripsi, FMIPA Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Fitri, A., (2014), Pengaruh Penggunaan model discovery learning dengan pendekatan saintifik terhadap keterampilan berfikir kritis siswa SMA, *Artikel Penelitian*, Universitas Tanjung Pura, Pontianak.
- Hamalik, O., (2011), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Heru., (2014), Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Ilmiah Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengevaluasi Pada Materi Kesetimbangan Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Pendidikan Kimia, Universitas Lampung, Lampung.
- Indira, C., (2014), Best-Practices Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 4 Sampit, **10(2)**.
- Kusmaryono, I., Hardi, S., (2016), The Effect of Constructivist Learning Using Scientific Approach on Mathematical Power and Conceptual Understanding of Students Grade IV, Universitas Semarang, Semarang.

- Majid, A., (2005), *Perencanaan Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rustaman, N.Y., (2005), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, UM Press, Malang.
- Sari, A.P., Ashadi., Cs, A.N., (2013), Studi Komparasi Model Pembelajaran Stad Dengan Menggunakan Media Animasi Macromedia Flash Player Dan Molymod Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Ikatan Kovalen Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Kelas X Sman 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2**: 110-116.
- Sari, I.N., Saputro, S., Ashadi., (2013), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA Dan MA, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2**: 152-157.
- Sibarani, T.D., (2016), Pengaruh Pendekatan Saintifik Bermediakan *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Di Kelas XI SMA, Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M.,(2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Silitonga, P.M.,(2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar Dan Faktor- faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*,Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian hasil Proses Belajar mengajar*, Remaja Rosdakarya, Jakarta.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian hasil Proses Belajar mengajar*. (Cet. XV), PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sujana, A, dkk., (2014), Literasi Kimia Mahasiswa PGSD Dan Guru IPA Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPPI* **1**: 99-107.
- Sukardjo., (2009), *Kimia SMA/MA Kelas X*, Bailmu, Jakarta.
- Tiffany, K, dkk., (2015), Efektivitas Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membedakan Pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* **4**.

- Wasonowati, T., Redjeki. T., dan Ariani.D.S.R, (2014), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum – Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *jurnal pendidikan Kimia*, **3**.
- Wigiani, A., Ashadi., Hastuti, B., (2012), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Problem Posing Dan Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar dengan Memperhatikan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia* **1**: 1-7.
- Wulandari, B., Surjono, D. H., (2013), Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi* **3(2)**: 179-191.
- Yudistira, T.H., Widodo, A.T., Budi, N., (2012), Efektivitas Penerapan Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar Struktur Atom, *Chemistry In Education* **1(1)**: 57-60.