

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Bentuk dari bahan ajar yang baik adalah bahan ajar interaktif berbasis multimedia.
2. Komponen inovasi yang dapat diintegrasikan adalah video pembelajaran, media animasi, media macro media flash dan berbagai media interaktif lainnya.
3. Penilaian berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yang telah dilakukan oleh dosen kimia yang ahli dalam bidangnya dan guru kimia tiap sekolah sebagai validator, sehingga didapatkan kriteria rata-rata untuk tiap poin pada kriteria angket Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) yaitu untuk kelayakan isi 3.33, kelayakan bahasa 3.42 dan kelayakan penyajian 3.44. Sehingga hasil yang didapat dalam rata-rata total yaitu 3.4. Dimana kriteria validasi terletak di interval 3.26 - 4.00, sehingga bahan ajar valid dan dapat digolongkan sebagai bahan ajar yang sangat baik serta sudah layak digunakan dalam pembelajaran materi titrasi asam basa di sekolah.
4. Pengaruh bahan ajar dalam pembelajaran dapat diketahui melalui uji t-test dimana diperoleh data $t_{hitung} 10,417 > t_{tabel} 1.970$ maka diperoleh bahwa hasil belajar kimia siswa yang menggunakan bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia pada pengajaran titrasi asam basa lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang tidak menggunakan bahan ajar kimia inovatif
5. Dalam menentukan tingkat efektivitas hasil belajar siswa pada pengajaran titrasi asam basa berdasarkan bahan ajar berbasis multimedia digunakan uji gain. efektivitasnya di kelas eksperimen diperoleh sebesar 65.1% dalam penggunaan bahan ajar hasil inovasi di kelas eksperimen dibandingkan penggunaan bahan ajar biasa di kelas kontrol sebesar 48,2%

5.2 Saran

1. Bahan ajar sangat diperlukan dalam proses pembelajaran, sehingga untuk itu pengajar harus mempertimbangkan bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran agar diperolehnya pembelajaran yang terarah dan baik
2. Bahan ajar berbasis multimedia pada pengajaran titrasi asam basa ini layak digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar selain itu bahan ajar ini diikuti dengan kegiatan kontekstual yang melibatkan lingkungan peserta didik
3. Untuk penelitian selanjutnya agar peneliti lebih banyak menganalisis buku pelajaran kimia lebih banyak lagi dan pengintegrasian ke dalam bahan ajar lebih banyak serta dapat mengemas media yang dapat melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran