

DAFTAR ISI

	Halaman
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR TABEL	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Identifikasi Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Batasan Masalah	5
1.6. Tujuan Penelitian	5
1.7. Manfaat Penelitian	6
1.8. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Karakter	8
2.1.1. Definisi Karakter	8
2.1.2. Pendidikan Karakter	9
2.1.3. Prinsip Pengembangan Pendidikan Karakter	10
2.1.4. Sumber Karakter	10
2.2. Lingkungan	11
2.2.1. Definisi Lingkungan	11
2.2.2. Aspek Pelestarian Lingkungan	12
2.2.3. Nilai-Nilai Pendidikan Lingkungan	12
2.2.4. Model Pembelajaran Lingkungan	13
2.2.5. Sintaks Model Pembelajaran Lingkungan	14
2.3. Bahan Ajar	15

2.4. Modul	16
2.4.1. Definisi Modul	16
2.4.2. Tujuan Penyusunan Modul	16
2.4.3. Aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam penulisan modul	17
2.4.4. Karakteristik Modul	17
2.4.5. Langkah-langkah Penyusunan Modul	18
2.4.6. Struktur Modul	19
2.4.7. Standar Buku/Modul Berdasarkan BSNP	20
2.5. Polimer	21
2.5.1. Definisi Polimer	21
2.5.2. Penggolongan Polimer	22
2.6. Penelitian dan Pengembangan (<i>Research and Development</i>) dalam Metode Penelitian	23
2.7. Kerangka Konseptual	24
2.8. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.3.1. Variabel Bebas	27
3.3.2. Variabel Terikat	27
3.4. Metode Penelitian	27
3.5. Rancangan Penelitian	27
3.6. Prosedur Penelitian	28
3.6.1. Prosedur Analisis Kebutuhan	30
3.6.2. Prosedur Perancangan dan Pengembangan Modul	30
3.6.3. Standardisasi Modul	30
3.6.4. Revisi Modul	31
3.6.5. Uji Coba/Implementasi Modul	31

3.7.	Instrumen Penelitian	32
3.7.1.	Uji Validitas Isi (Content Validity)	33
3.7.2.	Reliabilitas Tes	33
3.7.3.	Tingkat Kesukaran Soal	34
3.7.4.	Daya Pembeda Soal	34
3.7.5.	Distruktor (Pengecoh)	35
3.8.	Teknik Pengumpulan Data	36
3.9.	Teknik Analisis Data	36
3.9.1.	Uji Normalitas	38
3.9.2.	Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	38
3.10.	Uji Hipotesis	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	40
4.1.1.	Analisis Kebutuhan Buku Kimia SMA	40
4.1.1.1.	Analisis Buku Kimia Oleh Peneliti	40
4.1.1.2.	Analisis Buku Kimia Oleh Responden Guru Kimia	41
4.1.2.	Pengembangan Bahan Ajar	43
4.1.3.	Standardisasi Bahan Ajar	45
4.1.4.	Analisis Data Instrumen Tes	48
4.1.4.1.	Validitas Instrumen Tes	48
4.1.4.2.	Reliabilitas Instrumen Tes	48
4.1.4.3.	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	48
4.1.4.4.	Daya Pembeda Instrumen Tes	49
4.1.4.5.	Distruktor (pengecoh)	49
4.1.5.	Data Hasil Uji Coba (Implementasi)	50
4.1.5.1.	Uji Normalitas Data	50
4.1.5.2.	Hasil Belajar Siswa	51
4.1.5.3.	Peningkatan Hasil Belajar (<i>Gain</i>)	52
4.1.5.4.	Uji Hipotesis	53
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.2.1.	Analisis Tiga Buku Kimia	53
4.2.2.	Standarisasi Modul	54
4.2.3.	Uji Coba (Implementasi)	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	56
5.2.	Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	58
-----------------------	-----------