

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar pada materi polimer pada buku yang digunakan di SMA/MA sudah memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan(BSNP).
2. Modul yang dikembangkan memenuhi kriteria Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP), dengan pengolahan data yang diperoleh : kelayakan isi = 3,41; kelayakan bahasa = 3,4; kelayakan penyajian = 3,55; kelayakan kegrafikaan = 3,36 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi.
3. Implementasi model pembelajaran berbasis karakter peduli lingkungan yang didukung bahan ajar yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi polimer.
4. Dari penelitian yang telah dilakukan dan berdasarkan pengolahan data yang ada, maka didapat hasil belajar kimia menggunakan pembelajaran berbasis lingkungan terintegrasi modul lebih besar dari harga KKM.

5.2.Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk sebelum menggunakan buku atau bahan ajar sebagai media pembelajaran, seharusnya pengajar terlebih dahulu memeriksa isi buku yang akan digunakan sehingga apabila ada kesalahan atau kekurangan baik dari segi urutan materi serta dalam kebenaran konsep, dapat diperbaiki sebelum disampaikan kepada pelajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.

3. Modul berbasis karakter peduli lingkungan pada pengajaran polimer perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.
4. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar berbasis lingkungan pada materi kimia SMA/MA yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.