

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Tri R., dan Sri R., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan asam dan Basa di Kelas XI IPA SMA N 2 Karanganyer Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**: 7-16
- Anderson, W. L dan Krathwohl R. D.,(2010), *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Terjemahan Agung Prihantoro,(2010), Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Anwar, I., (2010), *Pengembangan Bahan Ajar Bahan Kuliah Online*, Direktori UPI, Bandung
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Raja GrafindoPersada, Jakarta
- Arumsari, N., Siska D. F., dan Eko S. K., (2014), Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Untuk Mengoptimalkan Kemandirian dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Radiasi*, **5(2)**: 35-40
- Assriyanto, K. E., Sukardjo., dan Sulistyono S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**: 89-97
- Ayun, K., (2011), Penerapan Pembelajaran Inovatif Melalui Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Gelombang Elektromagnetik Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas Xii Rsbj Semester 1 Di SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2010/2011, *Jurnal Pendidikan*, **1(1)** : 117-121
- Delors, J., (1996), *Learning: The Treasure Within*, UNESCO Publishing, France
- Depdiknas., (2008), *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Depdiknas, Jakarta
- Doppelt, Y., (2003), Implementation and assessment of project-based learning in a flexible environment, *International Journal of Technology and Design Education*, **13**: 255-272
- Farika., M.A., danSopyan., (2015), Pengembangan LKS Dengan Pendekatan *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan *problem Posing* Siswa SMP, *Unnes Physics Education Joournal (UPJ)*, **4(1)**: 67-75

- Freedman, M.P., (2002), The influence of laboratory instruction on science achievement and attitude toward science across gender differences, *Journal of women and minorities in science and engineering*, **8(2)**: 191-199
- Gangga, A., (2013), *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar*, Skripsi, FMIPA Universitas Negeri Padang (UNP), Padang
- Gultom, E., Manihar S., dan Ramlan S., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*, **7(2)**: 49-56
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, PustakaSetia, Medan
- Hayati, M.N., Supardi., dan Miswadi., (2013), Pengembangan Pembelajaran IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Program Studi IPA, FMIPA UNNES*, Semarang, **2(1)**: 53-58
- Helle, L., PaIvi T., dan Erkki O., (2006), Project-Based Learning In Post Secondary Education Theory, Practice and Rubber Sling Shots, *Higher Education* **5(1)**: 287-314
- Husamah dan Yanur., (2013), Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013, *Prestasi Pustaka Publisher*, Jakarta
- Jahro, I. S. dan Susilawat., (2009), Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Ilmu Kimia Di Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, **1**: 20-26
- Jauhari, J., (2009), Studi Terhadap penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran MIPA di Indonesia, *Prosiding Makalah Seminar Nasional FMIPA UNY*, Yogyakarta
- Khairani, R., (2016), *Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI pada Materi Keseimbangan Kimia*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan
- Kurniati, I., (2008), *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar*, Kemendikbud, Jakarta
- Maharani, M. U., (2013), *Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Terpadu Tema Fotosintesis Berbasis Learning Cycle untuk Siswa SMP*, Skripsi, FMIPA Unnes, Semarang

- Majid, A., (2011), *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta
- Marhaeni, A.A., dan Istri N., (2007), *Pembelajaran Inovatif Dan Asesmen Otentik Dalam Rangka Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Produktif*, Makalah Lokakarya Pengusunan Kurikulum dan Pembelajaran Inovatif Universitas Udayana, Bali
- Maharani, M. U., (2013), *Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Terpadu Tema Fotosintesis Berbasis Learning Cycle untuk Siswa SMP*, Skripsi. FMIPA Unnes, Semarang
- Meyhandoko, A., (2013), *Pengembangan Petunjuk Praktikum Konstektual Dengan Pemanfaatan Kondisi Lingkungan Lokal dalam Pembelajaran Materu Pencemaran di SMA Negeri 2 Rembang*, Skripsi, FMIPA Unnes, Semarang
- Mitchell, S., Teresa F., Keith W., dan Chris R., (2009), The Negotiated Project Approach: Project-Based Learning without Leaving the Standards Behind, *Early Childhood Educ J* **36**: 339-346
- Nikma S. dan Kusumawati D., (2013), Penerapan Strategi Tandır Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X-1 SMA N 2 Ponorogo, *Unesa Journal of Chemical Education*, **2(2)**: 17-23
- Pradita, Y., Bakti M., dan Tri R., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok sistem Koloid Kelas XI IPA semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 89-96
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta
- Purba, F. J., Zainuddin M., dan Ramlan S., (2015), Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sesuai Model Pembelajaran Penemuan dan Berbasis Proyek. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **21(1)**: 21-28.
- Rose, R. A. dan Agung T. P., (2014), Kefektifan Strategi *Project Based Learning* Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(2)**: 1360-1369
- Rosmalinda, D., Rusdi, M., dan Hariyadi, B., (2013), Pengembangan Modul Praktikum Kimia SMA Berbasis PBL (*Problem Based Learning*), *Edu-Sains*, **2(2)**: 1-7

- Schneider, R., Kracjik., Mark., Ronald., dan Soloway., (2002), Performance of students in project-based science classroom on national measure of science achievement. *Journal of Research Science Teaching*, **39(5)**: 410-422
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar Hasil Lembaga Penelitian Unimed*, Medan
- Sumarti, S. S., Edy C., dan Amrul M., (2015). Project Based Learning Tools Development on Salt Hydrolysis Materials through Scientific Approach, *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, **5(2)**: 1-5
- Sumarti, S. S., Wuryandini., dan Sudarmin., (2015), Project Based Learning Model Development on Buffer Solution Materials with Soft Skill Entrepreneur Oriented, *The International Journal Of Engineering And Science (IJES)* **4(3)**: 5-10
- Titu, M. A., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Materi Konsep Masalah Ekonomi, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY: Profesionalisme Pendidik dalam Dinamika Kurikulum Pendidikan di Indonesia pada Era MEA*, Fakultas Ekonomi UNY
- Tuysuz, C., (2010), The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry, *International Online Journal of Educational Sciences (IOJES)*, **2(1)**: 37-53
- Wiyarsi, A., dan Partana, C. F., (2009), Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Perkuliahan Workshop Pendidikan Kimia untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Mahasiswa, *Paedagogia, Jurnal Penelitian Pendidikan*, **12(1)**: 32-41
- Yalcin, S. A., (2009), The Effect of Project Based Learning on Science Undergraduates Learning of Electricity, Attitude towards Physics and Scientific Process Skills. *International Online Journal of Educational Sciences*, **1(1)**, 81-105
- Yance, R.D., (2013), Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Batipuh Kabupaten Tanah Datar, *Pillar of Physics Education*: 48-54.