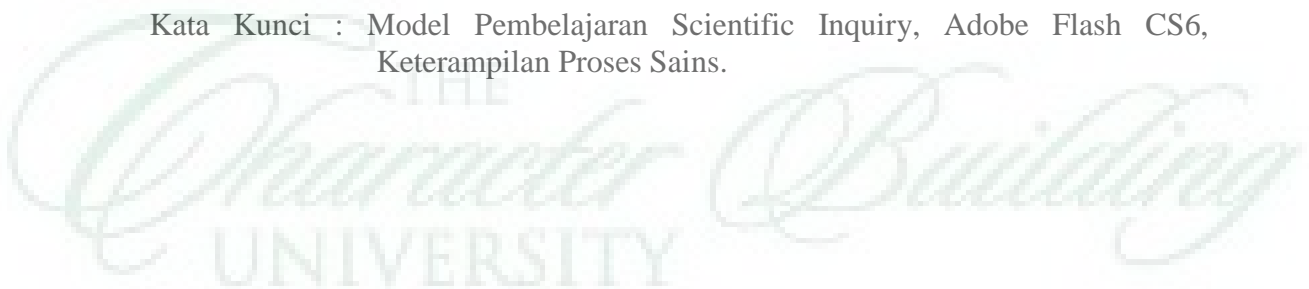


ABSTRAK

SEPDIAN ANGGREANI SIAHAAN (NIM: 8156176037) Efek Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Dengan Media *Adobe Flash CS6* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Model pembelajaran *scientific inquiry* melatih keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model *scientific inquiry* dengan media *adobe flash cs6* dan sikap ilmiah terhadap keterampilan proses sains siswa, untuk menganalisis apakah keterampilan proses sains siswa dengan perilaku ilmiah kelompok atas lebih baik daripada siswa dengan sikap ilmiah yang kelompok bawah, untuk mengetahui interaksi model pembelajaran *scientific inquiry* dan sikap ilmiah terhadap keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan rancangan posttest pretest dua kelompok. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Hampan Perak. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik cluster random sampling, yaitu sebanyak 2 kelas. Kelas X MIA4 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan oleh model *scientific inquiry* dengan media *adobe flash cs6* terdiri dari 34 siswa, kelas X MIA3 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional terdiri dari 34 siswa. Instrumen penelitian ini menggunakan uji esai keterampilan proses sains dan kuisioner sikap ilmiah. Data dianalisis dengan menggunakan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan proses sains siswa yang diajar oleh model *scientific inquiry* dengan media *adobe flash cs6* lebih baik daripada pembelajaran konvensional, keterampilan proses sains siswa dengan sikap ilmiah kelompok atas lebih baik daripada siswa dengan sikap ilmiah kelompok bawah, ada interaksi antara model penyelidikan ilmiah dengan media *adobe flash cs6* dan pembelajaran konvensional dengan sikap ilmiah dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Scientific Inquiry*, *Adobe Flash CS6*, Keterampilan Proses Sains.



Abstract

SEPDIAN ANGGREANI SIAHAAN (8156176037) The Effect Of Scientific Inquiry Model with Adobe Flash CS6 and Scientific Attitudes on Senior High School Student's Science Process Skills (SPS). Medan : *Postgraduate of Physics Department State University of Medan*, 2017.

Scientific learning models trains the science process skill of students. This research aims to analyze the effect of scientific inquiry model with adobe flash cs6 media and scientific attitudes to the students science process skills, to analyze whether the science process skills of students with a higher scientific attitude is better than students with a lower scientific attitude, to know the interaction of scientific inquiry learning model and scientific attitude toward students science process skill. This research is a quasi experimental research with two group pretest posttest design. The research population is all students of class X SMA Negeri 1 Hamparan Perak. The sample in this research was taken by cluster random sampling technique, that is as much as 2 classes. Class X MIA4 as an experimental class taught by scientific inquiry model with adobe flash cs6 media consists of 34 students, class X MIA3 as control class taught by conventional learning consists of 34 students. This research instrument uses an essay test of science process skills and a scientific attitude questionnaire. The data were analyzed using two ways anava. The result of research shows that the science process skill of students taught by scientific inquiry model with adobe flash cs6 media is better than conventional learning, science process skill of students with higher scientific attitude is better than students with lower scientific attitude, there is interaction between scientific inquiry model with adobe flash cs6 media and conventional learning with scientific attitude in improving students science process skill.

Keywords : Scientific Inquiry Learning Model, Adobe Flash CS6, Science Process Skill.