

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A.O dan Afolabi, F. 2010. Analysis of Science process skills in west African senior secondary school certificate physics practical examination in Nigeria. *American-Eruasian journal of scientific research*, 5, (4), 234-240 (<http://bjsep.org> diakses pada 12 September 2016)
- Ali, M. 2009. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi*, 5 (1) : 11-18
- Anni, C.T. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Arends, R. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persad
- Coban, G.U. 2013. The Effects Of Inquiry Supported By Argument Maps On Science Process Skill. *Journal of Baltic Science Education*, Vol. 12, No. 3, 2013 (<http://oaji.net> diakses 15 Agustus 2016)
- Dahar, R. W. 2011. *Teori - Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Erlangga.
- Dhaaka, A. 2012. Biological Science Inquiry Model and Biology Teaching. *Bookman International Journal of Accounts, Economics & Business Management*, Vol. 1 No. 2, October-November-December 2012 (<http://bookmanjournals.com> diakses pada 12 September 2016)
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doyan & Sukmantara. 2014. Pengembangan Web Intranet Fisika untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 10 (2) :117-127
- Djamarah. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R.M. (Ed). *Audiovisiual Methos in Teaching. (Third Edition)*. New York: The Dryden Press, Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Grandmedia Widisiarana Indonesia

- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University : Departement of Physics.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, B. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hussain, A., Azeem, M., dan Shakoor A. 2011. Physics Teaching Methods: Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 1 No. 19 (www.ijhssnet.com diakses 19 Agustus 2016)
- Hutahaean, Rohana., Harahap, M.B., Derlina . 2017. The Effect Of Scientific Inquiry Learning Model Using Macromedia Flash On Student's Concept Understanding And Science Process Skills In Senior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 4 (7)
- Istarani. 2010 .*58 Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Cv Iscom.
- Joyce, B. Weil, M. dan Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching*. Terjemahan oleh Fawaid, A. dan Miza, A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa. 2009. *Menjadi Guru professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslim, K dan Tapilouw, F.S. 2015. Pengaruh Model Inkuiri Ilmiah Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kalor. *Jurnal EDUSAINS*, VII (1), 2015, 88-96 (<http://journal.uinjkt.ac.id> diakses pada pada 03 September 2016 )
- Novyarti, Elsa., Marzal, Jefri ., Rohati.2014. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Dan Autoplay Media Studio Dalam Pembelajaran Yang Berbasis Inquiry Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas VII SMP. *Edumatica Volume 04 Nomor 02*
- National Institutes of Health. 2005. *Doing Science: The Process of Scientific Inquiry*. Colorado Springs: BSCS
- National Research Council. 2000. *Inquiry and The National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. Washington, D.C.: National Academy Press
- Perdiansyasyah., Supriyati, Yetty. , Astra, Made Astra. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dengan Program Adobe Flash Cs6 Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Tidak Diterbitkan*.

- Permendiknas. 2006. *Kurikulum 2006 Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rao, D.B. 2007. *Reflections On Scientific Attitude*. New Delhi : Discovery Publishing House.
- Rao, Bhaskara, Kumari, Uyyala N. (2008). *Science Process Skills Of School Students*. India: Discovery Publishing House Pvt. Ltd.
- Rofi'ah , Ndzani Latifatur., Suwono, Hadi., Listyorini, Dwi. 2016. Pengaruh Scientific Inquirybased Learning Terhadap Keterampilan Proses Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan* , 6 (1)
- Rudi & Riyana. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima
- Rusman. 2013 . *Belajar dan Pebelajaran berbasis komputer Mengebangkan profesional guru abad 21*. Bandung : Alfabeta
- Sadiman, A. 2009. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sihotang, D. C. N. 2014. Analisis model pembelajaran scientific inquiry dan sikap ilmiah pada materi listrik dinamis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 15-26
- Silitonga, Purnama., Harahap, B M., Derlina. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kreativitis Terhadap Keterampilan Proses Sains”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana UNIMED*, 5 (1):48&25
- Sudjana , N & Rivai, A. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung : C.V Sinar Baru Bandung
- Sudjana, N. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaya. 2004. *Penguasaan Konsep Dalam Pembelajaran Pakem*. <http://www.google.co.id/#hl=id&q=Penguasaan+Konsep.html>
- Suryobroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta

Susanto, A . 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT. Bumi Aksara

Yul, I. 2004. *Tes, Bakat, Minat, Sikap, dan Personality*. Jakarta: Yayasan Darma.

Tawil, M. dan Liliyasi. 2014. *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar : Badan Penerbit UNM

Wenning. 2011. *Pemanfaatan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan kreatif*. Skripsi. Bandung: UPI

