

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) .....	23
Tabel 2.2.	Perbedaan Model Pembelajaran Kontekstual dan Model Pembelajaran Ekspositori .....	25
Tabel 2.3.	Contoh Struktur Teks Eksplanasi .....	43
Tabel 3.1.	Populasi Penelitian .....	54
Tabel 3.2.	Desain Penelitian Faktorial 2x2 .....	55
Tabel 3.3.	Desain Penelitian Eksperimen .....	56
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi .....	60
Tabel 3.5.	Kategori Penilaian .....	61
Tabel 3.6.	Prosedur Perlakuan Model Kontekstual .....	65
Tabel 4.1.	Distribusi frekuensi hasil kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual (CTL) ...	71
Tabel 4.2.	Distribusi frekuensi hasil kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori .....	73
Tabel 4.3.	Distribusi frekuensi skor pemahaman kalimat efektif siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual (CTL) .....	75
Tabel 4.4.	Distribusi frekuensi skor pemahaman kalimat efektif siswa yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori .....	76
Tabel 4.5.	Hasil kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang memiliki pemahaman kalimat efektif yang tinggi dan diajar dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual (CTL) .....	78
Tabel 4.6.	Hasil kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang memiliki pemahaman kalimat efektif yang rendah dan diajar dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual (CTL) .....	79
Tabel 4.7.	Hasil kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang memiliki pemahaman kalimat efektif yang tinggi dan diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori .....	80

Tabel 4.8. Hasil kemampuan menulis teks eksplanasi siswa yang memiliki pemahaman kalimat efektif yang rendah dan diajar dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori .....	81
Tabel 4.9. Desain Penelitian Faktorial 2x2 .....	83
Tabel 4.10. Rangkuman Uji Normalitas Data Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	84
Tabel 4.11. Rangkuman Uji Normalitas Data Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Ekspositori .....	85
Tabel 4.12. Rangkuman Uji Normalitas Data Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dan Model Pembelajaran Ekspositori Yang Memiliki Pemahaman Kalimat Efektif Tinggi .....	86
Tabel 4.13. Rangkuman Uji Normalitas Data Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Dan Model Pembelajaran Ekspositori Yang Memiliki Pemahaman Kalimat Efektif Rendah.....	87
Tabel 4.14. Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Antara Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Dan Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori.....	88
Tabel 4.15. Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Antara Siswa Yang Memiliki Pemahaman Kalimat Efektif Yang Tinggi Dengan Siswa Yang Memiliki Pemahaman Kalimat Efektif Yang Rendah.....	89
Tabel 4.16. Ringkasan Data Hasil Penelitian .....	90
Tabel 4.17. Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur 2x2 .....	90