

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
2.1. Kerangka Teoretis.....	9
2.1.1. Konsep dan Hakikat Belajar	9
2.2. Model Pembelajaran CTL (Pendekatan CTL).....	12
2.2.1. Hakikat Model Pembelajaran CTL	12
2.2.2. Kecenderungan Pemikiran Tentang Belajar	15
2.2.3. Karakteristik Pembelajaran Berbasis CTL	16
2.2.4. Asas- Asas Pembelajaran CTL	17
2.2.5. Tujuan Model Pembelajaran CTL	22
2.2.6. Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL (CTL)	23
2.2.7. Kelebihan Model Pembelajaran CTL	24
2.2.8. Kelemahan Pembelajaran Berbasis CTL.....	24
2.2.9. Perbedaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Model Pembelajaran Ekspositori Pendekatan	25
2.3. Kalimat Efektif	26
2.3.1. Syarat-Syarat Kalimat Efektif.....	27
2.3.2. Sebab-Sebab Ketidakefektifan Kalimat.....	32
2.4. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi.....	35

2.4.1. Pengertian menulis.....	35
2.4.2. Unsur-unsur Menulis	36
2.4.3. Manfaat Menulis	37
2.5. Teks Eksplanasi	39
2.5.1. Pengertian teks eksplanasi	39
2.5.2. Struktur Teks Eksplanasi	41
2.5.3. Karakteristik Teks Eksplanasi	44
2.6. Penelitian yang Relevan	44
2.7. Kerangka Konseptual	46
2.7.1. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi yang diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran CTL lebih tinggi daripada Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi yang diajarkan Menggunakan Model Ekspositori.....	46
2.7.2. Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi yang Memiliki Pemahaman Kalimat Efektif tinggi lebih baik daripada Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi yang Memiliki Pemahaman Kalimat Efektif Rendah.....	48
2.7.3. Terdapat Interaksi Model Pembelajaran CTL dan Pemahaman Kalimat Efektif Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi	50
2.8. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.1.1. Lokasi Penelitian	53
3.1.2. Waktu Penelitian.....	53
3.2. Populasi dan Sampel.....	53
3.2.1. Populasi.....	53
3.2.2. Sampel	54
3.3. Metode dan Desain Penelitian	55
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	57
3.4.1. Variabel Penelitian.....	57

3.4.2. Defenisi Operasional	57
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	59
3.5.1. Teknik Pengumpulan data	59
3.5.2. Instrumen Penilaian	59
3.6. Pengontrolan Perlakuan	62
3.6.1. Validitas internal.....	62
3.6.2. Validitas Eksternal.....	63
3.7. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	63
3.7.1. Prosedur Perlakuan Model Kontekstual.....	65
3.7.2. Prosedur Perlakuan dengan Model Pembelajaran Ekspositori	68
3.8. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1. Deskripsi Data	71
4.1.1. Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi yang diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran CTL.....	71
4.1.2. Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi yang diajarkan Menggunakan Model Ekspositori.....	72
4.1.3. Pemahaman kalimat efektif siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual (CTL)	74
4.1.4. Pemahaman kalimat efektif siswa yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori	76
4.1.5. Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa yang Memiliki Pemahaman Kalimat Tinggi dan Diajar dengan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	77
4.1.6. Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa yang Memiliki Pemahaman Kalimat Rendah dan Diajar dengan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL).....	79
4.1.7. Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa yang Memiliki Pemahaman Kalimat Tinggi dan Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	80

4.1.8. Hasil Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa yang Memiliki Pemahaman Kalimat Rendah dan Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	81
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	82
4.2.1. Uji Normalitas	84
4.2.2. Uji Homogenitas	87
4.3. Pengujian Hipotesis	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	105
5.1. Simpulan.....	105
5.2. Implikasi	106
5.3. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109