

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	27
Tabel 2.2	Indikator Pemahaman Konsep	48
Tabel 2.3	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 2.4	Penelitian yang Relevan	51
Tabel 3.1.	<i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	59
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep	63
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	64
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	64
Tabel 3.5	Deskripsi Kategori Persentase Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis	67
Tabel 3.6	Tingkat Perolehan <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	68
Tabel 3.7	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	74
Tabel 4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretes PK Kelas Kontrol dan Eksperimen	77
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Postes PK Kelas Kontrol dan Eksperimen	77
Tabel 4.3	Rata-rata <i>N-Gain</i> PK pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	78
Tabel 4.4	Sebaran <i>Gain</i> PK Kelas Kontrol dan Eksperimen	79
Tabel 4.5	Rata-rata <i>N-Gain</i> Tiap Indikator PK pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	80
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> PK Kelas Kontrol dan Eksperimen	82
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> PK Kelas Kontrol dan Eksperimen	84
Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretes KBK Kelas Kontrol dan Eksperimen	85
Tabel 4.9	Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Postes KBK Kelas Kontrol dan Eksperimen	85
Tabel 4.10	Rata-rata <i>N-Gain</i> KBK pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	86
Tabel 4.11	Sebaran <i>Gain</i> KBK Kelas Kontrol dan Eksperimen	87
Tabel 4.12	Rata-rata <i>N-Gain</i> Tiap Indikator KBK pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	88
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data <i>Gain</i> KBK pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	90
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Gain</i> KBK pada Kelas Kontrol dan Eksperimen	92
Tabel 4.15	Hasil Uji t <i>Gain</i> PK antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	93
Tabel 4.16	Hasil Uji t <i>Gain</i> KBK antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	95
Tabel 4.17	Hasil Uji Korelasi Antara PK dan KBK Siswa	96