

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Tesis berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA” disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak yang telah membantu dan membimbing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Medan dan Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
2. Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Ibu Dr. Derlina, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
3. Bapak Prof. Dr. H. Sahyar, M.S, M.M dan Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si sebagai dosen pembimbing tesis yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
4. Ibu Dr. Derlina, M.Si, Bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si serta Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.Si sebagai narasumber yang juga telah memberikan masukan dan saran-saran selama penulisan tesis ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Tata Usaha dan Staf Pegawai Prodi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Unimed.
6. Ibu Hj. Hidayati Hanum S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Binjai yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta H. Hannibal dan Ibunda tercinta Hj. Amerna yang tidak pernah henti memanjatkan doa, dan terus memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Unimed.
8. Suami tercinta Rachmad Junaldi, ST, dan anak-anakku tersayang Zhafiri Firjatullah, Falisha Zhafira Tsaqif dan Fathan Ufairiz yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Unimed.
9. Adik-adikku tersayang Herni Mutia, SKM, M.Kes, dan Lidya Adhani, S.Hut, keponakan-keponakan tersayang Akbar Siddiq Wicaksono dan Nayyara Laras Aulia yang selalu mendoakan, memotivasi, dan memberikan bantuan moril maupun materil yang tak terhingga demi terselesaikannya tesis ini.
10. Sahabat-sahabat penulis, Keluarga Besar Mahasiswa Pendidikan Fisika B-1 2015 Pps Unimed , rekan-rekan seperjuangan Sepdian Anggreani Siahaan, Afni Zahara Harahap, Dinda Toral Syafura, Nurdeli Lasniroha Sagala, Sri Handayani, dan Rikcy Almeda terima kasih telah saling memotivasi. Terkhusus sahabatku tersayang Andriyanti Pasaribu, Larmi Istiana Sari dan Asmarlaily terimakasih atas doa dan dukungannya.
11. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2017

Penulis

Fitriana Hafni