

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. 2007. Memahami Berpikir Kritis. *Artikel Pendidikan*. Network. Diakses 25 Juni 2016 dari <http://researchengines.com/1007arief3.html>
- Almuntasheri, S., Gillies, R.M., Wright, T. 2016. The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density. *Jurnal Science Education International*, 27(1),16-39
- Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D.R. Eds. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arends, R. 2008. *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogayakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmawati, E.Y.S. 2015. Lembar Kerja Siswa (LKS) menggunakan model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol III.(1): 1-15.
- Azizmalayeri, K., Jafari, E.M., Sharif, M., Asgari, M., dan Omid, M. 2012. The Impact of Guided Inquiry Methods of Teaching on The Critical Thinking of High School Students. *Journal. Of Education and Practice*. 3(10), 42-47.
- Bilgin, I. 2009. The Effect of Guided Inquiry Instruction Incorporating a Cooperative Learning Approach an University Student' Achievement Acid and Bases Concepts and Attitude.. *Academics Journal Scientific Research and Essay*, 4(10):1038-1046.
- Bukhori, M.A.F. 2012. Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Optimalisasi Pemahaman Konsep Fisika pada Siswa di SMA Negeri 4 Magelang, Jawa Tengah. *Berkala Fisika Indonesia*, 4(1) : 11-21

- BNSP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Dahar, R. W. 2006. *Teori - Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Douglas, E. P. and Chlu C. 2009. Use of Guided Inquiry as an Active Learning Technique in Engineering. *Proceeding of the Research in Engineering Education Symposium*, Palm Cove.
- Ennis, R. H. 1995. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall. Uper Saddle River.
- Fathurrohman, P, dan Sutikno, S. M. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung : Refika Aditama
- Fisher, A. 2007. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. 2008. Jakarta: Erlangga
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University: Department of Physics
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching*. Terjemahan oleh Fawaid, A. dan Miza, A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Koes, Supriyono H. 2003. *Strategi Pembelajaran Fisika*. Bandung: JICA
- Kostelnikova, M., & Ozvoldova, M. 2013. Inquiry in Physics Classes by means of Remote Experiments. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 89(2013), 133-138.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K. 2007. *Guided Inquiry Learning In The 1st Century*. Westport CT: Libraries Unlimited.
- Kurniawati, I.D., Wartono., dan Diantoro, M. 2013. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10 (2014) 36-46.
- Laubach, T.A., Elizondo, L.A., McCann, P.J, and Gilani, S. 2010. Quantum Dotting the “i” of Inquiry: A Guided Inquiry Approach to Teaching Nanotechnology. *The Physics Teacher Journal*. University of Oklahoma, Norman, OK, 48: 186-188.

- Mudyahardjo, R. 2010. *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta : Rajawali Pers
- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas. 2006. *Kurikulum 2006 Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Programme for International Student Assessment (PISA). 2015. *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework*. [Online]. Tersedia: http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/PISA20201520framework20e-book_final.pdf. Diakses 13 September 2016
- Puspita, A.T., dan Jatmiko, B. 2013. Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 02 (03), 121-125.
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Santrock, J. 2009. *Perkembangan Anak (Jilid 1) Edisi 11* (terjemahan). Jakarta: Salemba Humanika
- Sarwi, Sutardi, dan Prayitno, W.W. 2016. Implementation of Guided Inquiry Physics Instruction to Increase an Understanding Concept and to Develop The Students' Character Conservation. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12 (1)1-7
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sochibin, A., Dwijananti, P., dan Marwoto, P. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terpimpin untuk Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5: 96-101.

Sudarmini, Y., Kosim dan Hadiwijaya, A.S. 2015. Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Menggunakan LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Aliyah Qamarul Huda Bagu Lombok Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 1(1):35-48.

Sudjana, N. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Suryobroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta

Syah, M. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syah, M. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

Ulya, S., Hindarto, N., Nurbaiti, U. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbasis *Think Pair Share* (TPS) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Kelas XI SMA. *Unnes Physics Education Journal*, 2(3): 17-23.

Widodo, Y. T. B. 2006. *Brilliant Solution- Cara Cerdas Mengerjakan Soal Fisika Mekanika untuk SMA/MA*. Yogyakarta: Andi Offset.

Widoyoko, E. P. 2014. *Penilaian Hasil Belajar di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zion, M. & Mendelovici, R. 2012. Moving from Structured to Open Inquiry: Challenges and Limits. *Science Education International*, 23(4): 383-399. Tersedia di [http:// file.erik.ed.gov](http://file.erik.ed.gov) [diakses 18/10/2016]