

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar pada materi menulis karangan narasi pada siswa kelas V SD Negeri 050728 Tanjung Pura yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan telaah buku pelajaran, hasil wawancara dengan guru terkait buku teks pelajaran dan materi karangan narasi, serta respon siswa terhadap buku teks pelajaran dan materi karangan narasi diperoleh bahwa siswa kelas V SD Negeri 050728 Tanjung Pura membutuhkan bahan ajar berupa modul.
2. Produk bahan ajar yang dikembangkan pada materi menulis karangan narasi untuk siswa kelas V SD Negeri 050728 Tanjung Pura memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan hasil validasi dosen ahli, guru dan uji coba terhadap siswa. Adapun hasil validasi modul pembelajaran dari dosen ahli, guru bahasa Indonesia, dan penilaian siswa menunjukkan bahwa aspek kelayakan isi/materi adalah 4,64 dengan tingkat kelayakan 92,73%, aspek kelayakan penyajian adalah 4,46 dengan tingkat kelayakan 89,13%, aspek kelayakan bahasa adalah 4,37 dengan tingkat kelayakan 87,33%, dan aspek kelayakan kegrafikan adalah 4,73 dengan tingkat kelayakan 94,67%. Dengan demikian, aspek kelayakan isi/materi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, dan kelayakan kegrafikan modul pembelajaran dinyatakan sangat layak.

3. Penilaian siswa terhadap modul pada aspek isi/materi sebesar 98,82%, penyajian sebesar 97,31%, bahasa sebesar 82,18%, dan kegrafikan sebesar 97,78%. Ini menunjukkan bahwa penilaian siswa untuk seluruh aspek pada modul dari segi isi/materi, penyajian, bahasa dan kegrafikan berkategori sangat baik.
4. Hasil belajar siswa berupa keterampilan menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman untuk siswa SD/MI memperoleh rata-rata 79,39 ( $\geq 75$ ). Artinya, rata-rata siswa sudah mampu menulis karangan narasi berdasarkan pengalaman.

## **5.2 Keterbatasan Penelitian**

Keterbatasan dalam penelitian ini di antaranya: studi pendahuluan untuk memperoleh data gambaran sikap siswa dan guru hanya dilakukan pada satu sekolah, penilaian modul pembelajaran menulis hanya dilakukan pada 3 kali uji coba dengan uji coba siswa kelompok lapangan di berikan kepada 36 siswa, modul pembelajaran yang dikembangkan hanya mencakup materi karangan narasi, dan penelitian hanya bertujuan untuk mengetahui kualitas dan tingkat kelayakan modul pembelajaran yang dikembangkan serta respon dan kemampuan siswa dalam menulis karangan.

## **5.3 Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Produk hasil penelitian pengembangan “Modul Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman untuk Siswa SD/MI Kelas V” diharapkan dapat digunakan peneliti selanjutnya untuk menguji keefektifan modul

tersebut pada pembelajaran menulis karangan dan diharapkan ada pengembangan modul pembelajaran lainnya



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY