DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 2.1	Ikhtisar Rincian Kemampuan Menulis ……..	20
Tabel 2.2	Perbedaan Narasi Ekspositoris dengan Narasi Sugestif	29
Tabel 2.3	Aspek yang Diamati pada Penilaian Keterampilan Proses	32
Tabel 2.4	Contoh Penilaian Keterampilan Menulis Secara Holistik I.....	34
Tabel 2.5	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman	34
Tabel 3.1	Konversi Nilai dan Skala Sikap	53
Tabel 3.2	Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif	53
Tabel 4.1	Hasil Telaah Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia.....	59
Tabel 4.2	Deskripsi Data Sikap Siswa Mengenai Pengalaman Awal Membaca dan Menulis Karangan.	65
Tabel 4.3	Deskripsi Data Penilaian Siswa terhadap Materi Karangan pada Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia	68
Tabel 4.4	Dokumen Isi Keseluruhan Modul	73
Tabel 4.5	Data Validasi Dosen Ahli Tahap 1 dan 2 pada Aspek Kelayakan Isi/Materi	74
Tabel 4.6	Data Validasi Dosen Ahli Tahap 1 dan 2 pada Aspek Kelayakan Penyajian	76
Tabel 4.7	Data Validasi Dosen Ahli Tahap 1 dan 2 pada Aspek Kelayakan Bahasa	77
Tabel 4.8	Data Validasi Dosen Ahli Tahap 1 dan 2 pada Aspek Kelayakan Kegrafikan	78
Tabel 4.9	Data Skor Rata-Rata Validasi Dosen Ahli Tahap 1 dan 2 pada Keseluruhan Aspek	80
Tabel 4.10	Data Validasi Guru 1 dan 2 pada Aspek Kelayakan Isi/Materi	81
Tabel 4.11	Data Validasi Guru 1 dan 2 pada Aspek Kelayakan Penyajian	83
Tabel 4.12	Data Validasi Guru 1 dan 2 pada Aspek Kelayakan Bahasa	84
Tabel 4.13	Data Validasi Guru 1 dan 2 pada Aspek Kelayakan Kegrafikan	85
Tabel 4.14	Data Skor Rata-Rata Validasi Guru 1 dan 2 pada Keseluruhan Aspek	86
Tabel 4.15	Data Uji Coba Terbatas Perorangan Terhadap Produk pada Aspek Kelayakan Isi/Materi	88
Tabel 4.16	Data Uji Coba Terbatas Perorangan Terhadap Produk pada Aspek Kelayakan Penyajian	88
Tabel 4.17	Data Uji Coba Terbatas Perorangan Terhadap Produk pada Aspek Tabel Kelayakan Bahasa	89
Tabel 4.18	Data Uji Coba Terbatas Perorangan Terhadap Produk pada Aspek Kelayakan Kegrafikan	90
Tabel 4.19	Data Skor Rata-Rata Uji Coba Terbatas Perorangan Terhadap Produk untuk Keseluruhan Aspek	91
Tabel 4.20	Data Uji Coba Terbatas Kelompok Kecil Terhadap Produk	92

pada Aspek Kelayakan Isi/Materi .....
Tabel 4.21 Data Uji Coba Terbatas Kelompok Kecil Terhadap Produk pada Aspek Kelayakan Penyajian 92
Tabel 4.22 Data Uji Coba Terbatas Kelompok Kecil Terhadap Produk pada Aspek Kelayakan Bahasa 93
Tabel 4.23 Data Uji Coba Terbatas Kelompok Kecil Terhadap Produk pada Aspek Kelayakan Kegrafikan 94
Tabel 4.24 Data Skor Rata-Rata Uji Coba Terbatas Kelompok Kecil Terhadap Produk untuk Keseluruhan Aspek 95
Tabel 4.25 Data Uji Coba Terbatas Kelompok Lapangan Terhadap Produk pada Aspek Kelayakan Isi/Materi 96
Tabel 4.26 Data Uji Coba Terbatas Kelompok Lapangan Terhadap Produk pada Aspek Kelayakan Penyajian 97
Tabel 4.27 Data Uji Coba Terbatas Kelompok Lapangan Terhadap Produk pada Aspek Kelayakan Bahasa 99
Tabel 4.28 Data Uji Coba Terbatas Kelompok Lapangan Terhadap Produk pada Aspek Kelayakan Kegrafikan 100
Tabel 4.29 Data Skor Rata-Rata Uji Coba Terbatas Kelompok Lapangan Terhadap Produk untuk Keseluruhan Aspek 102
Tabel 4.30 Data Skor Rata-Rata Validasi Ahli Materi/Desain, Guru dan Siswa Kelompok Lapangan pada Keseluruhan aspek 103
Tabel 4.31 Penilaian siswa Terhadap Modul Materi Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman 122
Tabel 4.32 Data Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Karangan Narasi Berdasarkan Pengalaman 127