

## ABSTRAK

**Fachrurrazi**, *Peningkatan Pemanfaatan Media Pembelajaran melalui supervisi kolaboratif di SMK Negeri 1 Tanah Luas Kabupaten Aceh Utara Provinsi Aceh*, Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran melalui supervisi dengan pendekatan kolaboratif di SMK Negeri 1 Tanah Luas dan untuk mengetahui proses supervisi kolaboratif yang dapat meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran. Hipotesis tindakan ini adalah melalui penerapan supervisi dengan pendekatan kolaboratif dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tanah Luas. Waktu penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan dari akhir bulan April sampai dengan bulan Juni tahun 2017. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 (lima) orang guru SMK dengan mata pelajaran yang terdiri dari Bahasa Indonesia, Matematika, Fisika, Kimia dan Kewirausahaan. Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Sekolah (PTS). Peneliti menggunakan model penelitian Arikunto yang dirancang dengan proses siklus. Prosedur ini mencakup tahap-tahap : (1) Perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Hasil penelitian di temukan bahwa pada siklus I kemampuan guru dalam pemanfaatan media pembelajaran melalui supervisi kolaboratif dengan rata-rata 76% termasuk dalam katagori cukup dengan rincian diperoleh 2 orang guru (80,00), dan 2 orang guru (72,00) dan 1 (satu) orang guru (76,00). Hasil pada siklus II terdapat peningkatan pemanfaatan media pembelajaran melalui supervisi kolaboratif sebesar 88,8% termasuk dalam katagori baik dengan rincian diperoleh sebanyak 1 (satu) orang guru bernilai 96,00, 1 (satu) orang guru bernilai 92,00 dan 2 (dua) orang guru diperoleh nilai 84,00 serta 1 (satu) orang guru lainnya 88,00. Sedangkan proses supervisi kolaboratif nilai rata-rata dari seluruh tahapan 71,53% tergolong dalam katagori cukup dengan rincian tahap perencanaan bernilai 70,83, tahap pelaksanaan 68,75 dan tahap refleksi 75,00. Selanjutnya hasil pelaksanaan pada siklus II sudah memenuhi kriteria keberhasilan tindakan, sehingga hasil yang diperoleh memuaskan yaitu 84,78 % tergolong katagori baik dengan rincian tahap perencanaan bernilai 85,53, tahap pelaksanaan bernilai 84,21 dan tahap refleksi 84,62. Dengan demikian penerapan supervisi dengan pendekatan kolaboratif dapat meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran di SMK Negeri 1 Tanah Luas yang dibuktikan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II.

*Kata kunci : Media Pembelajaran, Supervisi, Pendekatan kolaboratif*

## ABSTRACT

**Fachrurrazi**, *Improving the Utilization of Learning Media through collaborative supervision at SMK Negeri 1 Tanah Luas Kabupaten Aceh Utara Aceh Province, Thesis. Medan: Graduate Program of Medan State University, 2017.*

*This study aims to improve the ability of teachers in using learning media through supervision with collaborative approach in SMK Negeri 1 Tanah Luas and to know the process of collaborative supervision that can improve the utilization of instructional media. The hypothesis of this action is through the application of supervision with a collaborative approach can improve the ability of teachers in using learning media. This research was conducted in SMK Negeri 1 Tanah Luas. This research was conducted for 2 months from the end of April until June 2017. The subjects in this study are 5 (five) teachers of SMK with subjects consisting of Indonesian, Mathematics, Physics, Chemistry and Entrepreneurship. The design of this research is School Action Research (PTS). The researcher uses Arikunto's research model which is designed with cycle process. This procedure includes the stages: (1) Planning, (2) implementation, (3) observation, (4) reflection. the results of the research found that in the first cycle of the ability of teachers in the utilization of learning media through collaborative supervision with an average of 76% included in the category enough with the details obtained by 2 teachers (80.00), and 2 teachers (72.00) and 1 (one) teacher (76.00). Results in cycle II there is an increase in the use of learning media through collaborative supervision of 88.8% included in the category both with details obtained by 1 (one) teacher valued 96.00, 1 (one) teachers worth 92.00 and 2 (two ) the teachers obtained the value of 84.00 and 1 (one) other teachers 88.00. While the process of collaborative supervision of the average value of all stages 71.53% belong to the category enough with the details of the planning stage is worth 70.83, the implementation stage of 68.75 and the reflection stage 75.00. Furthermore, the results of implementation in cycle II already meet the criteria of success of the action, so that the results obtained satisfactorily that is 84.78% classified category well with the details of planning stages worth 85.53, the implementation stage is worth 84.21 and reflection stage 84.62. Thus the application of supervision with a collaborative approach can improve the utilization of instructional media in SMK Negeri 1 Tanah Luas as evidenced by the increase from cycle I to cycle II.*

**Keywords:** *Learning Media, Supervision, Collaborative Approach*