

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, (2009). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*, Bandung: Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aditya. (2012). *Kegiatan Laboratorium Berbasis Inkuiri pada Submateri Pokok Sel Volta untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA*. Tesis Jurusan Pendidikan IPA Konsentrasi Kimia UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Azahari., Alexandro. (2015). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Visual. Universitas Palangka Raya. Vol.3 No (1) hlm.54-78
- Basori, H. (2010). *Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving Pada Pembelajaran Konsep Pembiasan Cahaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Tesis jurusan pendidikan IPA konsentrasi fisika SPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Introduction Fifth Edition*. New York: Longman.
- Brickman, P., Gormally, C., Armstrong, N., & Hallar, B. (2009). Effects of Inquiry-Based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for The Scholarship of Teaching and Learning*, 3(2):1-22.
- Chiappeta, E.L., Filman, D.A. dan Sethna, G.H. (1993). "Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of scientific Literacy Themes?" *Journal of research in science teaching*. 30 (2) : 787 – 797.
- Chiappeta, E.L., Filman, D.A. dan Sethna, G.H. (1991a). "A method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in science Textbooks" *Journal of research in science teaching*. 28 (8) : 713 – 725.
- Chiappetta, E.L., Filman, D.A, dan Sethna, G.H. (1991b). A Quantitative Analysis of High School Chemistry Textbooks for Scientific Literacy Themes and Expository Learning Aids". *Journal of Research in science teaching* .28 (10):939-951.
- Chin, C & Chia, L. (2005). Problem Based learning: Using ill-structured problem in Biology Projectwork. *Science Education*, 90 (1): 44-67
- Depdiknas. (2004). *Pengembangan Instrumen Ranah Psikomotor*. Jakarta.
- Firman, S. 2014. *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas
- Handayani, L., P., Farida., Azwir Anhar. (2013). Pengembangan Buku Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk SMP Kelas VII Semester II. *Jurnal PPs UNP*.

- Harahap,S., J. (2014). *Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi SMA Berbasis Literasi Sains*.Tesis tidak diterbitkan. Medan:Universitas Negeri Medan.
- Hartati.(2014). *Analisis Penguasaan Literasi Sains Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Pencemaran Lingkungan. Jurnal PPs UNY*
- Hedge, R. (2008). *Resource Books for Teachers Writing Second Edition*. New York: Oxford University Press.
- Hofstein., Navon., Kipnis., Naaman. (2005). Developing Students Ability To Ask More And Better Question Resulting Inquiry Type Chemistry Laboratories. *Journal of Research in Science Teaching* ,42(7):791-806.
- Hoolbrook, J. (2005). Making Chemistry teaching relevant. *Chemical education International*. 6 (1):1-12
- Iswari, Y. D. (2011). Kegiatan Laboratorium Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Tesis*. IPA SPSUPI, Bandung.
- Holbrook, Rannikmae. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*.
- Holbrook. (2011). *Enhancing Scientific and Technological Literacy (STL): A Major Focus for Science Teaching at School*.
- Kilinc, A. 2007. *The Opinions of Turkish Highschool Pupils on Inquiry Based Laboratory Activities*. Gazi University gazi Education Faculty Department of Biology Education, (online), (<http://www.tojet.net/articles/646.pdf>). Diakses 28 Nopember 2016.
- Kurnia,F.,Zulherman,Fathurohman. 2014. Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI Di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*1 (1) : 43-47.
- Lasmana, O. (2011). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Disertai Compact Disc (CD) Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Animalia Mata Pelajaran Biologi RSBI SMA.*Tesis*. Tidak diterbitkan. Padang: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang.
- Nasution, (2010).*Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novianti, (2011). Kontribusi Pengelolaan Laboratorium dan Motivasi Belajar siswa Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal UPI Edisi khusus* no.1 hlm 158-166
- NRC (National Research Council). (2000). *Inquiry and The national Science Education Standards Guide for Teaching and Learning*. National AcademyPress.Washington,D.C,(online)http://books.nap.edu/html/inquiry_addendum/notice.html. Diakses 28 Nopember 2016.

- Nurindani. (2016). Pengaruh Metode Praktikum dan Media Komik terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Pada Siswa Kelas X SMAN 6 Mataram. Universitas Mataram.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>. Diakses tanggal 22 September 2016.
- Osborne.(2010). How Science Work?'. *Good Practice in Science Teaching What Research has to Say*. New York: Open University Press. Hlm. 20-45.
- Ozdilek, Bulunuz. (2009). The Effect of a Guided Inquiry Method on Pre-service Teachers' Science teaching Self-Efficacy Beliefs. *Journal of Turkish Science Education*, 6(2):24-42.
- Rahayuningsih, Dwiyanto. (2005). *Pembelajaran di Laboratorium*. Yogyakarta :Pusat Pengembangan Pendidikan UGM
- Rakhmawan, A. (2015). Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri Pada Kegiatan Laboratorium. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA Vol. 1, No. 1*, Oktober2015, Hal.145-154.
- Rustaman, (2003). Strategi Belajar Mengajar Biologi. Bandung: FMIPA UPI
- Rustaman. (2007). *Program Pembelajaran Praktikum Berbasis Kemampuan Generik (P3BKG) dan Profil Pencapaiannya* (Online), (http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/196201151987031-pdf),Diakses 28 Oktober 2016.
- Safitri,A., Rusilowati., A.,Sunarno. (2012). PengembanganBahanAjar IPA Terpadu Berbasis Literasi Sains Bertema Gejala Alam. *UPEJ vol 4(2) hlm 31-40*.
- Subiantoro,A. (2014). *Pentingnya Praktikum Dalam Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudirman. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugyono.(2011). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Susantini, Thamrin, Isnawati, Lisdiana. (2012). Pengembangan Petunjuk Praktikum Genetika untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol (2) : 102-108.
- Toharudin, Hendrawati, Rustaman. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*.Jakarta: Kencana

- Umah, Sudarmin, Novi. (2014). Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Tema Makanan dan Kesehatan. *USEJ vol 3 (2) hlm 511-518*.
- Watkins, Carnell. (2004). *Effective Learning*. London: Institute of Education University Of London
- Wlodkowski, Jayne. (2004). *Motivasi Belajar Cetakan I*. Depok: Pustaka
- Yilmaz, I., 2012. Does Science Literacy Cover Understanding? An Analysis Over Turkish Education Curriculum. *International Journal of Applied Science and Technology*. 2(1):145-15.
- Yusuf, S. (2003). Literasi Sains Siswa Indonesia Laporan PISA 2003. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan. (Diakses tanggal 10 September 2016)
- Zuriyanti. (2009). *Literasi Sains dan Pendidikan*. Surabaya: Jurusan Biologi, FMIPA Universitas Negeri Surabaya.

