

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1 Skema Pengalaman dalam Proses Pembelajaran	12
Gambar 2.2 Skema Tahapan Pengembangan Borg and Gall	29
Gambar 2.3 Skema Tahapan Pengembangan Dick and Carey	30
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan	35
Gambar 3.2 Langkah Implementasi	42
Gambar 4.1 Persentase Validasi Buku Oleh Ahli Materi	55
Gambar 4.2 Revisi Aspek Kesesuaian Materi	56
Gambar 4.3 Revisi Aspek Kedalaman Materi	57
Gambar 4.4 Revisi Aspek Keakuratan Materi	59
Gambar 4.5 Revisi Aspek Materi Pendukung Pembelajaran	60
Gambar 4.6 Revisi Aspek Teknik Penyajian	61
Gambar 4.7 Revisi Aspek Penyajian Pembelajaran	62
Gambar 4.8 Persentase Validasi Ahli Literasi Sains	64
Gambar 4.9 Revisi Sains Sebagai Batang Tubuh Pengetahuan	66
Gambar 4.10 Revisi Sains Sebagai Cara Menyelidiki	67
Gambar 4.11 Revisi Sains Sebagai Cara Berfikir	69
Gambar 4.12 Revisi Sains Sebagai Interaksi Sains, Teknologi dan Masyarakat	70
Gambar 4.13 Hasil Validasi Ahli Desain	71
Gambar 4.14 Revisi pada Cover Depan	72
Gambar 4.15 Revisi Tipografi Kulit	73
Gambar 4.16 Revisi Desain Isi	75
Gambar 4.17 Revisi Ilustrasi Isi	76
Gambar 4.18 Persentase Validasi Guru	77
Gambar 4.19 Persentase Tanggapan Uji Perorangan	79
Gambar 4.20 Revisi Uji Perorangan	80
Gambar 4.21 Persentase Tanggapan Uji Kelompok Kecil	81
Gambar 4.22 Revisi Uji Kelompok Kecil	82
Gambar 4.23 Persentase Tanggapan Uji Lapangan Terbatas	83
Gambar 4.24 Revisi Uji Lapangan Terbatas	84
Gambar 4.25 Grafik Pre test Sistem Pencernaan	89
Gambar 4.26 Grafik Pre test Sistem Pernapasan	90
Gambar 4.27 Grafik Pre test Sistem Ekskresi	91
Gambar 4.28 Grafik Post test Sistem Pencernaan	92
Gambar 4.29 Grafik Post test Sistem Pernapasan	93
Gambar 4.30 Grafik Post test Sistem Ekskresi	94
Gambar 4.31 Peningkatan Nilai Literasi Sains Siswa	99