

ABSTRAK

Sunarni, NIM. 8136132052, Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Swasta (SDS) di Kecamatan Medan Deli.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja, pengaruh budaya organisasi terhadap motivasi kerja, pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru, pengaruh motivasi kerja organisasi terhadap kinerja guru. Penelitian ini menggunakan analisis jalur dengan responden sebanyak 135 guru. Hasil temuan penelitian adalah Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja, dengan koefisien jalur $\rho_{31} = 0,412$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,20 > 1,656$) dengan besar pengaruhnya sebesar 17%. Budaya organisasi berpengaruh langsung positif motivasi kerja, dengan koefisien jalur $\rho_{41} = 0,307$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,25 > 1,656$) dengan besar pengaruhnya sebesar 13,3%. Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif kinerja guru, dengan koefisien jalur $\rho_{41} = 0,307$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,25 > 1,656$) dengan besar pengaruhnya 9,4%. Budaya organisasi berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru, dengan koefisien jalur $\rho_{42} = 0,304$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,20 > 1,656$) dengan pengaruhnya sebesar 9,2%. Motivasi kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru, koefisien jalur $\rho_{43} = 0,303$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,18 > 1,656$), dengan pengaruhnya sebesar 9,2%. Hasil penelitian menggambarkan bahwa pengaruh persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru sebesar 81% dan sisanya ditentukan keadaan lain. Dengan demikian diharapkan hasil penelitian dapat digunakan untuk meningkatkan kinerja guru dengan memperhatikan faktor kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, dan motivasi kerja guru dalam pencapaian tujuan pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Sunarni, NIM. 8136132052. *Effect of Teacher Perceptions About Principal Leadership, Work Motivation and Organizational Culture on Teacher Performance in Private Elementary School (SDS) in Kecamatan Medan Deli.*

The purpose of this research is to know teacher perception about principal leadership toward work motivation, organizational culture influence to work motivation, influence of teacher's perception on principal teacher's performance, organizational culture influence to teacher performance, organizational work motivation influence to teacher performance. This study used path analysis with 135 respondents. $31 = 0,412$ and $t_{count} > t_{table}$ ($6,20 > 1,656$) with 17% influence. $41 = 0,307$ and $t_{count} > t_{table}$ ($4,25 > 1,656$) with big influence 13,3%. $41 = 0,307$ and $t_{count} > t_{table}$ ($4,25 > 1,656$) with big influence of 9,4%. $42 = 0,304$ and $t_{count} > t_{table}$ ($4,20 > 1,656$) with an effect of 9.2%. Work motivation has a direct positive effect on teacher performance, path coefficient $> t_{table}$ ($4,18 > 1,656$), with effect of 9,2%. The results of this study illustrate that teachers' perceptions of principal leadership, organizational culture and teacher work motivation on teacher performance are 81% and the rest is determined by other circumstances. Thus, it is expected that the results of the research can be used to improve the performance of teachers by taking into account principal leadership factors, organizational culture, and teacher work motivation in achieving educational goals in schools.

Keywords: Leadership, Organizational Culture, Work Motivation, Teacher Performance.