

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M, &Rosyana, T. 2014, Strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 45-53
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Asmin & Mansur, 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modren*. Medan : LARISPA INDONESIA
- Atallah.F. dkk. 2010. A Research Framework For Studying Conceptions And Dispositions of Mathematics: A dialogue to Help Students Learn. *Research in Higher Education Journal*. 1 (1): 1-8
- Bani, A. 2011.Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Penemuan terbimbing, SPS. UPI: Bandung. *Jurnal Matematika*. Edisi khusus. No.1 ISSN 1412-566X
- Beyers J. 2011, Development and Evaluation of an Instrument to Asses Prospective Teachers Disposition with Respect to Mathematics: *International Journal of Business and Social Science*. 2 (16): 20-32
- Bilgin, I, 2009.The Effects Of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach On University Students' Achievement Of Acid And Bases Concepts And Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Scientific Research and Essay*, 4 (10): 1028-1046
- Dahar, R. W, 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Fachrurazi. 2011. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika*. No.1, ISSN 1412-565X
- Hamalik, O. 2003.*Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Penerbit Bumi Aksara
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dam Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Hudojo, H., 1988. *Pembelajaran Matematika*. Dirjen Dikti: Jakarta

- Husen, I. Z. 2014, Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 478-848
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan : Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Karim, A. 2011.Penerapan Metode Penemuan terbimbing dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan berpikir Kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Matematika*. No.1, ISSN: 1412-565X
- Kiki Yuliani. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. Vol 6, No. 24: 116-129.
- Kuhlthau, C. C. dkk, 2007.*Guided Inquiry: Learning in the 21st Century School*, USA: Libraries Unlimited
- Mandur, K., dkk. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika* . 2 (1) Tahun 2013: 1-10
- Markaban. 2006. Model pembelajaran Matematika dengan pendekatan Penemuan Terbimbing. *Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika*: Yogyakarta.
- Matthew, B, dkk. 2013. A Study on The Effects of Guided Inquiry Teaching Method on Students Achievement in Logic, *International Researcer*2(1): 134-140
- Nuraina, 2012.*Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed
- Nurcholis, 2013. Implementasi Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Penarikan Kesimpulan Logika Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1 (1): 32-42
- Nurjaman, 2014, Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Serta Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran

Berbasis Masalah, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1): 376-484

Padmavathy, R.D. & K, Mareesh. 2013. *Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics*. International Multidisciplinary e-Journal.Vol.II. ISSUE. I: 49

Pinta Yuniara. 2017. Application of Problem Based Learning to Students' Improving on Mathematics Concept of Ability. *IJSBAR*. Vol. 33, No. 3 : 261-269.

Rusman, 2014. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada

Sastrawati, dkk. 2011. Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Tekno- pedagogi*. Vol. 1, No.2

Senar Temel. 2014. The Effects of Problem-Based Learning on Pre-Service Teachers' Critical Thinking Disposition and Perceptions of Problem-Solving Ability. *South African Journal of Education*. 34(1): 769-788.

Siregar, S. 2013. Meningkatkan Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran Matematika dengan menggunakan Software Grapmatica. *Edumatica*. V.3. Nomor 1, ISSN:2088-2157

Sudiyasa, I.W. 2014. Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dengan pembelajaran berbasis masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1, ISSN 2355-0473

Sudjana.N. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung :Alfabeta.

Suparman. A. 2012. *Desain Instruksional Modren*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama

Syaban, M., 2009. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi, *Educationis III*, 1 (2): 129-136

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* :Jakarta : Kencana Prenada Media Group

Undang- undang Republik Indonesia Nomor.20 Tahun 2003 dan nomor 19 Tahun 2005 tentang Sisdiknas

- Utomo, 2013. B.T. *Pengaruh Metode Pembelajaran (Penemuan Terbimbing Vs Ekspositori), dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IX SMP*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPs. UNM
- Vlassi, M. 2013. The Comparison Between Guided Inquiry and Traditional Teaching Method. A Case Study For The Teaching of The Structure of Matter to 8th Grade Greek students. *Procedia Social and Behavioral Sciences 93 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership*: 93 (1): 494-497
- Wahyuni, S,dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2.halaman 100-105
- Wahyuni. 2014. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi matematika antara siswa kelas Heterogen Gender dengan kelas Homogen Gender melalui model pembelajaran BerbasisMasalah di MTs kota Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika. Paradigma*.Vol.7, Nomor 1. Hal 1-11
- Wardani, 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*.Yogyakarta: PPPPTK MATEMATIKA
- Wardani, S. dkk, 2011, Mathematical Creativity and Disposition: Experiment With Grade-10 Students Using Silver Inquiry Approach. *Journal of Science and Mathematics Teaching*, 1 (59): 1-16