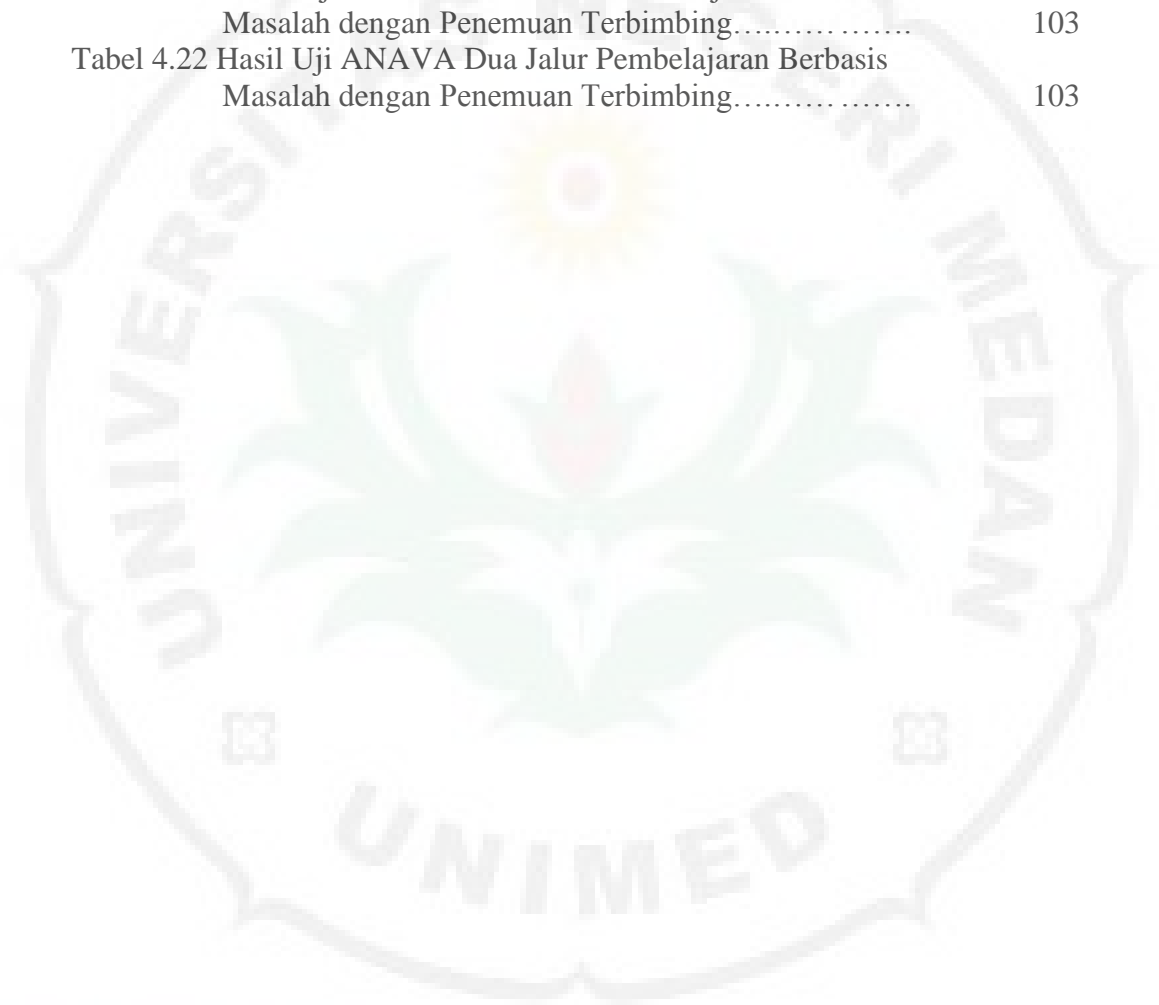


DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Penemuan Terbimbing..... | 23 |
| Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran berbasis masalah..... | 39 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian..... | 63 |
| Tabel 3.2 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Awal Matematik Siswa..... | 67 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik..... | 68 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis..... | 69 |
| Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban Angket Disposisi Matematis.. | 69 |
| Tabel 3.6 Klasifikasi Derajat Reliabilitas..... | 72 |
| Tabel 3.7 Tabel Anava Dua Jalur..... | 78 |
| Tabel 4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran..... | 82 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep | 83 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Angket Disposisi Matematis..... | 83 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran..... | 85 |
| Tabel 4.5 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep..... | 85 |
| Tabel 4.6 Klasifikasi Derajat Reliabilitas..... | 85 |
| Tabel 4.7 Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran..... | 86 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa..... | 87 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa..... | 88 |
| Tabel 4.10 Sebaran Sampe Penelitian..... | 89 |
| Tabel 4.11 Deskripsi Pretest dan Postest Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran... | 90 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Skor Postest Kemampuan Pemahaman Konsep..... | 92 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Pemahaman Konsep..... | 93 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penemuan Terbimbing | 95 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Konvensional | 95 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Konvensional..... | 95 |
| Tabel 4.17 Deskripsi Tes Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran..... | 99 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Skor Kemampuan Disposisi Matematis Siswa..... | 101 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Skor Kemampuan | |

| | |
|---|-----|
| Disposisi Matematis Siswa..... | 102 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penemuan Terbimbing..... | 102 |
| Tabel 4.21 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penemuan Terbimbing..... | 103 |
| Tabel 4.22 Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penemuan Terbimbing..... | 103 |



THE
Character Building
 UNIVERSITY