

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Daftar Nilai Rata-rata UAS Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan dalam Tiga Tahun Terakhir dari Tahun 2013-2016	7
Tabel 2.1. Sintakmatik Model PBL	37
Tabel 2.2. Tahapan Kegiatan Model <i>Problem Based Learning</i>	42
Tabel 2.3. Sintakmatik Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	46
Tabel 2.4. Tahapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	50
Table 2.5. Keterampilan Berpikir Kritis	56
Tabel 3.1 Distribusi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017	75
Tabel 3.2. Desain Penelitian	77
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPS	86
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	87
Tabel 3.5. Kriteria Indeks Kesukaran	90
Tabel 3.6. Kriteria Daya Pembeda	91
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Untuk Perlakuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	97
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPS Untuk Perlakuan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	98
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPS Siswa yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis Tinggi	100
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPS Siswa yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis Rendah	101
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPS Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis Tinggi	102

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPS Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis Rendah	103
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil belajar IPS Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis Tinggi	105
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> yang Memiliki Keterampilan Berpikir Kritis Rendah	106
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Untuk Model Pembelajaran	107
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data Untuk Keterampilan Berpikir Kritis	108
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data untuk Model Pembelajaran dan Keterampilan Berpikir Kritis	109
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	110
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antar Kelompok Sampel Model Pembelajaran	111
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antar Kelompok Sampel Keterampilan Berpikir Kritis	112
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas antar Kelompok Sampel Model Pembelajaran dan Keterampilan Berpikir Kritis	112
Tabel 4.16. Rangkuman Data Hasil Penelitian	114
Tabel 4.17. Rangkuman Hasil Uji ANAVA	114
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Scheefe	118