

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua termasuk kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dan diajukan ke panitia ujian tesis program Pascasarjana Universitas Negeri Medan pada program studi Teknologi Pendidikan.

Melalui penelitian ini peneliti mengajukan sebuah penelitian pendidikan yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan”. Tesis ini ditulis dan diajukan di bawah bimbingan dua dosen pembimbing yaitu: Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd dan Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penyusunan tesis ini, serta dosen-dosen penguji yaitu: Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, Ibu Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd, dan Bapak Dr. Eko W Nugrahadi, M.Si, yang telah memberikan kontribusi yang besar dalam perbaikan penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan juga bapak Dr. R. Mursid, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Serta seluruh bapak ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi penulis baik saat duduk di bangku perkuliahan maupun di luar perkuliahan sehingga sangat membantu penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Hj. Nurhalimah Sibuea, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

2. Bapak Midian Simbolon, S.Pd, selaku guru SMP Negeri 4Medan yang telah banyak membantu dalam penerapan model pembelajaran demi kelancaran penelitian saya.
3. Terkasih Bapak Maratua Siregar dan Ibu Hj. Saleha Hasibuan serta mertuaku Bapak Matsari dan Ibu Hj. Suliah yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam hidup penulis.
4. Teristimewa suamiku tercinta Irawan, BE yang setia mendampingi penulis baik dalam suka maupun duka dan selalu mendorong serta mendoakan sehingga menjadi tumpuan inspirasi bagi penulis untuk penyelesaian tesis ini serta anak-anakku tercinta Irvi Oktanisa, Dwi Farroh Zuhainah, Putri Maulani Arsi yang telah menjadi penyemangat bagi penulis.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, khususnya kelas TP-B1, angkatan XXV, dan khusus Dwhy Dinda Sari, Dewi Sara Dalimunte.

Ada banyak tahapan proses yang peneliti alami sehingga tesis ini bisa diselesaikan dengan baik. Dalam proses intelektual peneliti sebagai pribadi sekaligus tenaga kependidikan yang harus terus belajar, dan dari beberapa refleksi peneliti tentang pendidikan maka lahirlah tesis sederhana ini, yang diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi tenaga pendidik SMP maupun sederajat.

Peneliti menyadari penelitian ini tidak sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati peneliti menerima saran, ide-ide baru, dan kritikan yang membangun untuk perbaikan penelitian ke depan. Selamat menelusuri karya sederhana ini, terima kasih.

Medan, Oktober 2017
Penulis

Juriah Siregar
NIM: 8156122038