

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Fase-Fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	24
Tabel 2.2. Kegiatan Pendidik pada setiap fase pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	28
Tabel 2.3. Pengelompokan Sikap Ilmiah	38
Tabel 2.4. Indikator dan Sub Indikator Sikap Ilmiah	39
Tabel 2.5. Pengembangan Indikator Keterampilan Proses Sains.....	46
Tabel 2.6. Penelitian Yang Relevan	47
Tabel 3.1. Two Group Pretes-Postes Design.....	55
Tabel 3.2. Desain Penelitian Anava 2x2	56
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	61
Tabel 3.4. Spesifikasi Instrumen Sikap Ilmiah	62
Tabel 3.5. Rumus Unsur Tabel Persiapan Anava Dua Jalan.....	65
Tabel 4.1. Nilai Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.2. Hasil Tes Sikap Ilmiah Siswa Kedua Kelas.....	72
Tabel 4.3. Data Postes Keterampilan Proses Sains Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.4. Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Sikap Ilmiah	76
Tabel 4.5. Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Sikap Ilmiah Pada Tiap Kelas.....	77
Tabel 4.6. Desain Faktorial 2x2 Anava.....	78
Tabel 4.7. Data Hasil Perhitungan Anava Dua Jalur.....	78