

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adibah, Fani. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas VII MTs Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Widyaloka IKP Widyardarma Surabaya*, Vol 1, No: 1, Hal: 12-14.
- Afrilianto, M. & Tina, R. 2014. *Strategi Thinking Around Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Prosedur dan Kompetensi Strategi Matematis Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Vol:02, No:02, Hal:45.
- Alhadad, S., F. 2010. Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended. *Disertasi UPI [Online]*.
- Arends, R. I. 2013. *Learning to Teach 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin, S.D., Iswari. M. & Sopandi, A.A. 2013. Efektifitas Analisis Tugas untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Puding Rainbow pada Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol:2, No:3, Hal: 652.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmin. 2014. *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*. Larispa Indonesia: Medan
- Begle, E. G. 1979. *Critical Variables in Mathematics Education*. Washington D. C : The Mathematical Association of America and NCTM.
- Beyers, J.E.R. 2011. An Examination of the Relationship Between Prospective Teachers' Dispositions and Achievement in a Mathematics Content Course for Elementary Education Majors. *Journal of SAGE Open*.
- Bukhori & Retnawati, H. 2016. Developing Reasoning Ability and Curiosity of Students toward Mathematics through Problem Based Learning. *Proceeding of 3<sup>rd</sup> International Conference on Research*, ME 12, May 2016.
- Cai, J., Lane, S., dan Jakabcsin, M.S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Student's Mathematical Reasoning and Communication*. Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics.

- Choridah, Dedeh Tresnawati. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol:02, No:02 Hal:194.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Djohar. 2006. *Pengembangan Pendidikan Nasional Menyongsong Masa Depan*. Yogyakarta; Grafika Indah.
- Hake, R. R. 1999 *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Dept of Physics Indiana University.
- Hayati, N. & Fahrurrozi. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis. *Jurnal EducatiO*. Vol:10, N0:2, Hal: 382.
- Hudiono, B. 2005. Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representai pada Siswa SLTP. *Disertasi UPI. [Online]*.
- Hudoyo, H (2002). Representasi Belajar Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. ISSN: 085-7792, Vol:VIII, Edisi Khusus.
- Husnidar, Ikhsan M. & Rizal, S. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN:2355-4185, Vol:1, No:1, Hal: 71.
- Ibrahim, M. 2012. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Universitas Negeri Surabaya.
- Ihedioha, S. A. 2014. *Students' Ability and Achievement in Recognizing Multiple Representations in Algebra*. Government Secondary School Bwari, Federal Capital Territory Abuja: Nigeria.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., and Kauchak, D. 2009. *Methods for Teaching, Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA (Edisi ke-8)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartini. 2009. Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika Seminar Nasional Matematika. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNRI*, Hal: 22.
- Kemp, J. E. & Dayton, D. K. 1985. *Planning And Producing Instructional Media*. New York: Harper and Row Publisher.

- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B., (Eds.). 2001. *Adding it up: Helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lapono, N., dkk. 2008. *Belajar dan pembelajaran Sekolah Dasar*. Dikjen Dikti. Jakarta.
- Lestari, A. L. 2016. Analisis Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Hasil Belajar Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas XII IPA 2 SMA N 4 Jember. *Jurnal Edukasi, III(1)*, Hal: 42.
- Lidinillah, D., A.M. 2014. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal*. [online].
- Mahmudi, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*.1(2). 1-12.
- Mandur, K. 2013. Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Program Pascasarjana*, Hal: 1.
- Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Berkarakter. *Jurnal PP*, Vol.1 No. 2.
- Mulatsih, S. 2013. *Pembelajaran Berbasis Masalah Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Persepsi Siswa terhadap Disposisi Matematis*. Jakarta. Program Pascasarjana Universitas Terbuka.
- Mullis, et.al. 2002. *TIMSS 1999: International Mathematics Report*. Boston: The International Study Center, Boston College, Lynch School of Education, NCTM.
- Mudzakir, H. S. 2006. Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP. *Disertasi UPI [Online]*.
- Napitupulu, E.E., Suryadi, D & Kusumah Y.S. 2016. Cultivating Upper Secondary Students' Mathematical Reasoning-Ability and Attitide Towards Mathematics Through Problem Based Learning. *Journal on Mathematics Education*, ISSN 2087-8885, Vol:3, No:2, July 2016, Hal:117.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston: VA.
- ..... 1991. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston: VA.

- ..... 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston: VA.
- Nieveen, N. 1999. *Design Approaches And Tools In Educational And Training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Ningtyas, W., Sytiarso, S., Gunowibowo, P. 2013. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Belief Siswa. *Jurnal [online]*.
- Nizar, A. R. 2014. *Representasi Matematis*. Forum Paedagogik, Vol:VI, No: 01. Januari 2014, Hal 110.
- Permana, Y. 2011. Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model-Eliciting Activities. *Pasundan Journal of Mathematics Educations*, 1 (1), Hal: 76.
- Pribadi, B. A. 2011. *Moden desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahmadi, Furdhan. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol:10, No:2, Hal:138.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, ISSN: 2086-2334. Vol:3, No:1, Hal: 68.
- Rohman, M & Amri, S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Rudiati, N. 2012. Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Teknik Resitasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar pada Materi Bentuk Pangkat dan Bentuk Akar Siswa Kelas X SMAN 1 Gondang Nganjuk Tahun Ajaran 2011/2012. Surabaya: *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Aplikasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Surabaya*.
- Rusman. 2011. *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Savery, J. R and Duffy, T. M. (1995). *Problem Based Learning: An Instructional Model and its Constructivist Framewok*. Educational Technology, Hal: 31.
- Schoenfeld, A. H. 1992. *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*. In D. A. Grows (Ed.),

*Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan.

- Sinaga, Bornok. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Subanindro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sudjana. 2001. *Metode Statistika Edisi Revisi*. Bandung: Tarsito.
- Sukamto. 2013. Strategi Quantum Learning Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Disposisi Dan Penalaran Matematis Siswa. *Journal of Primary Education*, II (2). Hal: 92-99.
- Sumarmo. 2005. Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. *Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- ..... 2011. Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol:1, ISBN 978-602-19541-0-2.
- Suprijono, A. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suparno, S. 2002. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Penerbit Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Surya, E dan Nur, I. S. 2015. Mathematical Representation Ability in Private Clas XI SMA YPI Dharma Budi Sidamanik. *Jurnal Saung Guru*, Vol: 7, No. 2, Hal: 171.
- Suryana, Andri. 2012. Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) Dalam Mata Kuliah Statistika matematika 1. *Prosiding UNYMP41*.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syaban, M. 2009. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Jurnal Pendidikan*, Vol: 03, No:02, Hal:129.

- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Rosda: Bandung.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, MI. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana:Indiana University Bloomington.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Van den. A. 1999. *Principles and Method of Development Research*. London. Kluwer Academic Publisher.
- Van De Walle, J. A. 2007. *Elementary And Middle School Mathematics Teaching Developmentally, 7th Edition*. New York: Pearson Education.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiriandi, O., Rifat., Suratman, D. Hubungan antara Kemampuan Representasi Matematis dan Disposisi matematis Siswa pada Materi Perbandingan Trigonometri Di SMA. *Jurnal [online]*.