

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	42
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	93
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	95
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	96
Tabel 3.4	Interpretasi Koefisien Validitas Konstruk Instrumen	97
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Validitas Butir Soal dan Reliabilitas.....	99
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	99
Tabel 3.7	Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Self-Efficacy</i>	100
Tabel 3.8	Kriteria tingkat Kevalidan	104
Tabel 3.9.	Kriteria Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	106
Tabel 3.10	Interval Nilai Pengetahuan	108
Tabel 3.11	Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa.....	110
Tabel 3.12	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Komunikasi Matematis	112
Tabel 4.1	Hasil Analisis Pengetahuan siswa Tes kemampuan Komunikasi	117
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Wawancara Tentang <i>Self-Efficacy</i> Siswa	122
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	132
Tabel 4.4	Kisi-Kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	132
Tabel 4.5	Hasil Validasi Buku Guru	135
Tabel 4.6	Hasil Validasi Buku Siswa	135
Tabel 4.7	Revisi Buku Siswa	136
Tabel 4.8	Hasil validasi LKS	137
Tabel 4.9	Revisi LKS Berdasarkan Hasil Koreksi Validator	137
Tabel 4.10	Hasil Validitas Tes kemampuan Komunikasi Matematis	138
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	139
Tabel 4.12	Validitas Butir Tes Kemampuan Komunikasi matematis	146
Tabel 4.13	Penilaian Validator Terhadap perangkat	147
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil pengamatan Keterlaksanaan Perangkat	147
Tabel 4.15	Deskripsi hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba 1	151
Tabel 4.16	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba 1	151
Tabel 4.17	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi	

	Matematis pada Uji Coba 1	153
Tabel 4.18	Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I	156
Tabel 4.19	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji coba 1	158
Tabel 4.20	Rata-Rata Uji Coba 1 <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setiap Indikator	159
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Ujicoba II.....	166
Tabel 4.22	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Uji Coba 2	169
Tabel 4.23	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba 2	169
Tabel 4.24	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba 2	171
Tabel 4.25	Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II	173
Tabel 4.26	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Uji Coba 2	175
Tabel 4.27	Rata-Rata Uji Coba 2 <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setiap Indikator	176
Tabel 4.28	Hasil Peningkatan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Ujicoba I dan Ujicoba II.....	177
Tabel 4.29	Hasil Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> siswa Ujicoba I dan Ujicoba II.....	178
Tabel 4.30	Kriteria Penyelesaian Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Uji Coba I dan Uji Coba II	191