

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N.U., dkk. 2010. *The Effects of Problem Based Learning on Mathematics Performance and Affective Attributes in Learning Statistics at Form Four Secondary Level*. Malaysia: International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010), *Procedia Social and Behavioral Sciences* 8 (2010) 370–376
- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. dan Uhbiyati, N. 2000. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Akker, J. V. D. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan Van Den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Ardana, I.M. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tandur Berbantuan GeoGebra Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 3 Tahun 2014), Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Arends, R. I. 2004. *Learning to teach* (6th Ed.). New York: McGraw-Hill.
- Arifin, S.D . 2013. *Efektifitas Analisis Tugas untuk Meningkatkan Keterampilan Membuat Puding Rainbow pada Anak Tunarungu*. Padang: E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus) Volume 2 Nomor 3
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aufa, M., dkk. 2016. *Development of Learning Devices Throgh Problem Based Learning Model Based on the Context od Aceh Cultural to Improve Mthematical Communication Skill and Social Skill of SMPN 1 Muara Batu Students*. *Journal education and Practice*. 7(4).2222-2288
- Awang, H, zawawi D. 2015. *Improving a Communication Skill through the Learning Approach Towards the Enviroment of Engineering Classroom*. *Science Direct*. vol. 195, pg 480-486
- Bandura, A. 1994. *Self-Reactive Influences*. California : Stanford University
- _____.1997. *Self-Efficacy*. California:Stanford University

- Bello, H., dan U.O. Aliyu. 2012. *Effect of 'Dick and Carey Instructional Model' on the Performance of Electrical/Electronics Technology Education Students in Some Selected Concepts in Technical Colleges of Northern Nigeria*. Educational Research (ISSN: 2141-5161) Vol. 3(3) pp. 277-283, March 2012
- Butcher, C . 2006. *Designing Learning From Module Outline To Effective Teaching*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Chu, S dkk. 2008. *Grade 4 Students' Development of Research Skills Through Inquiry-Based Learning Projects*. Hongkong: University of Hong Kong. School Libraries Worldwide Volume 14, Number 1, January 2008, hal 10-37.
- Cope, L. 2015. *Math Manipulatives: Making the Abstract Tangible*. Delta Journal of Education. Volume 5, Issue 1, Spring 2015, ISSN 2160-9179
- Crowley, B. Marie. 2015. *The Effects of Problem-Based Learning on Mathematics Achievement of Elementary Students Across Time*. USA: Brittany Marie Crowley Western Kentucky University
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, S.B., Aswan Z. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ekowati, C., dkk. (2015). The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Students Motivation At SMPN 1 Kupang. *International Education Studies; Vol. 8, No. 8. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039*.
- Eggen, P. & kauchak, D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks
- Eng, C. Swee. 2000. *Problem-Based Learning – Educational Tool or Philosophy*. Australia: The University of Newcastle
- Ersanlo, Ceylan Y. 2015. *The Relationship Between Students' Academic Self-Efficacy And Language Learning Motivation: A Study Of 8th Graders*. Turkey: Procedia - Social and Behavioral Sciences 199 (2015) 472 – 478
- Fatade, A.O., dkk. 2013. *Effect of Problem-Based Learning on Senior Secondary School Students' Achievements in Further Mathematics*. Acta Didactica Napocensia. Volume 6, Number 3, 2013

- Fatokun, J.O., K.V.F. Fatokun. 2013. *A Problem Based Learning (PBL) Application for the Teaching of Mathematics and Chemistry in Higher Schools and Tertiary Education: An Integrative Approach*. Educational Research and Review, Academic Journal Vol. 8(11), pp. 663-667, 10 June, 2013, DOI: 10.5897/ERR08.154 ISSN 1990-3839
- Habibah, E. 2012. *Achievement Motivation and Self-Efficacy in Relation to Adjustment among University Student*. Malaysia: Journal of Social Sciences 6 (3): 333-339, ISSN 1549-3652 Science Publications
- Hamalik. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad. 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Husna, R. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa*. Medan : Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2, hal 175-186
- Iji, dkk. 2015. *Effect of Problem-Based Learning on Enior Secondary School Students' Achievement in Trigonometry in Northern Educational Zone of Cross River State, Nigeria*. IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM) e-ISSN: 2278-5728, p-ISSN: 2319-765X. Volume 11, Issue 1 Ver. V (Jan - Feb. 2015), PP 16-25
- Jaisook, S. 2013. *A Mathematics Instructional Model by Integrating Problem-Based Learning and Collaborative Learning Approaches*. Thailand: Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts Vol. 13(2) : 271-294, 2013
- Jauhari, M. 2011. *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Joyce, B. 2011. *Student Achievement Through Staff Development* (3rd ed.). Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI

- Khoiri, W., dkk. 2013. *Problem Based Learning Berbantuan Multimedia dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES, ISSN 2252-6927
- Kong, dkk. 2003. *Student Engagement in Mathematics: Development of Instrument and Validation of Construct*. Hong Kong: Mathematics Education Research Journal 2003, Vol. 15, No. 1, 4-21
- Lijedhal, P. dkk. 2016. *Problem Solving in Mathematics Education: ICME-13 Tpoikal Survey*. Germany: Springer Open.
- Liskurniawati, E. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter Kreatif dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Sub Pokok Bahasan Tabung dan Kerucut Kelas IX SMP*. Jember: Pancaran, Vol. 4, No.2
- Loague, K. 2001. *Problem-Based Learning*. USA: Speaking of teaching, Winter 2001 Vol.11, No. 1
- Lomibao, L.S. 2016. *The Influence of Mathematical Communication on Students' Mathematics Performance and Anxiety*. USA: American Journal of Educational Research Vol. 4, No. 5, 2016, pp 378-382.
- Mehdinezhad, V. 2012. *Teachers' Instructional Beliefs About Student-Centered Pedagogy*. Iran: International Journal on New Trends in Education and Their Implications April, May, June 2011 Volume:2 Issue:2 Article:5 ISSN 1309-6249
- Minarni, A. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung*. Medan: Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2, hal 162-174
- Muchayat, 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter*. Jurnal PP Volume 1, No. 2
- Muriana dan Hasratuddin. 2014. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMA di Kecamatan Medan Area dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, Vol. 7 No. 1 Hal 87-101
- Napitupulu, E.E. 2008. *Mengembangkan Kemampuan Menalar dan Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Medan: Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol. 1 Nomor 1, hlm. 24-33

- Nartani, C.I., dkk. 2015. *Communication in Mathematics Contextual*. Bandung: International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences Volume 2, Issue 4, ISSN (Online): 2349–5219
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standars for School Mathematics*. Reaston. VA: NCTM
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to reach product quality*. In J.v.d.Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design approaches and tools in education and training* (pp. 125-135). Dordrecht: Kluwer academic publishers.
- Noor, L., dkk. 2011. *Would Problem-Based Learning Affect Students' Generic Competencies?* African Journal of Education and Technology, Volume 1 Number 3 (2011) pp. 1- 14
- Oktaviarini, A. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Yogyakarta: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. ISBN. 978-602-73403-0-5
- Padmavathy, R.D. 2013. *Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics*. Pondicherry: International Multidisciplinary e-Journal, Vol-II, Issue-I, Jan-2013, ISSN 2277 – 4262
- Perinpasingam, P.T.S., dkk. 2014. *Development of Science Module through Interactive Whiteboard*. Journal of Science and Education European Studies. ISSN 1918-7173, Vol 6(3) 31-38
- Pimm, D. 1996. *Speaking Mathematically: Communication in Mathematics Classrooms*. London: Routledge & Kegan Paul
- Prayitno, S. 2013. *Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya*. Surabaya: KNPM V, Himpunan Matematika Indonesia, Juni 2013
- Qodariyah, L, Heris H. 2015. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Discovery Learning*. Bandung: Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 2 No. 3, Desember 2015
- Rahmadi, F, 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis pemecahan Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Pnalaran dan Komunikasi Matematika* . Yogyakarta: jurnal Pendidikan Matematika , Vol10, No 2 Desember 2015

- Rochmad. 2008. *Penggunaan Pola Pikir Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika Beracuan Konstruktivisme*. Semarang: UNNES
- Rudiati, N. 2012. *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Teknik Resitasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar pada Materi Bentuk Pangkat dan Bentuk Akar Siswa Kelas X SMAN 1 Gondang Nganjuk Tahun Ajaran 2011/2012*. Surabaya: Seminar Nasional Pendidikan Matematika Aplikasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Surabaya.
- Rusefendi. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada
- Schulze, P.A. 2007. *Believing is Achieving: The Implications of Self-Efficacy Research for Family and Consumer Sciences Education*. The University of Akron Research Applications In Family And Consumer Sciences
- Sekaran, Uma. 2000. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Salemba Empat.
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Simanungkalit, R. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematangsiantar*. Surabaya: *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. Vol. 1, No 1, Juli 2016. Hal 39-56
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi tidak diterbitkan . Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Soedjadi. 2000. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Surabaya : PMRI Lokal LPMP

- Subanindro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA* di Jurusan Pendidikan. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Sudarman. 2007. *Problem-Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Samarinda: Jurnal Pendidikan Inovatif Volume 2 No. 2
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukerni, P. 2014. *Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester I No. 4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 1(3) 386-396
- Suryaningsih, Y. 2014. *Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo*. Banjarmasin: LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan ISSN: 0216-7433 Vol. 9. No 2 (2014) 63-81
- Tan, O.S. 2003. *Problem-based learning innovation: Using problems to power learning in the 21st century*. Singapore: Thomson Learning.
- Tarmizi, R.A. dan Sahar Bayata. 2011. *Collaborative Problem-Based Learning In Mathematics: A Cognitive Load Perspective*. Malaysia: 4th International Conference of Cognitive Science (ICCS 2011).
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka
2011. *Mendesain Model-Model Pembelajaran inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyuningrum, e. 2013. Pengembangan kemampuan komunikasi Matematik dengan MEAs. Tangerang :Jurnal pendidikan, volume 14, nomor 1, maret 2013, 1-10
- Wicaksono, D.P. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berdasarkan teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelegences) Pada Materi Balok dan Kubus untuk Kelas VIII SMP*. Jurnal Elektronik Pembelajaran matematika . Vol 2. No 534-549.
- Winter. 2007. *Infusing Mathematics with Culture: Teaching Technical Subjects for Social Justice*. Willey Online Library, Vol. 2007 Issue 111 pp. 97-106.
- Wiryanto. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo

Wulandari, T. 2013. *Penerapan Pembelajaran IPS Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia



THE
Character Building
UNIVERSITY