

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Nilai Ujian Nasional Pelajaran IPA SD Negeri 064025 Pada Tahun Pelajaran 2009/2010 – 2012/2013	3
Tabel 1.2	: Nilai Sumatif Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 064025 Pada Tahun Pelajaran 2009/2010 – 2012/2013	3
Tabel 2.1	: Strategi Pembelajaran	20
Tabel 2.2	: Aspek Inkuiri yang Dikembangkan	25
Tabel 2.3	: Sintaks Strategi Pembelajaran Inkuiri	27
Tabel 2.4	: Sintaks Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan	28
Tabel 2.5	: Sintaks Strategi Pembelajaran Diskoveri	32
Tabel 2.6	: Sintaks Strategi Pembelajaran Diskoveri dan Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan	35
Tabel 2.7	: Perbedaan Gaya Belajar Auditorial, Visual dan Kinestetik	41
Tabel 2.8	: Perbedaan Strategi Inkuiri dan Diskoveri	49
Tabel 3.1	: Desain Penelitian	56
Tabel 3.2	: Kisi – kisi Tes Hasil Belajar IPA	64
Tabel 3.3	: Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	67
Tabel 3.4	: Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA sesudah Validasi	68
Tabel 3.5	: Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	70
Tabel 3.6	: Klasifikasi Daya Pembeda	72
Tabel 3.7	: Kriteria Tingkat Kesukaran	73
Tabel 3.8	: Kisi – kisi Tes Gaya Belajar	74
Tabel 4.1	: Hasil Belajar IPA Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri	77
Tabel 4.2	: Hasil Belajar IPA Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Diskoveri	79

Tabel 4.3	: Hasil Belajar IPA Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	81
Tabel 4.4	: Hasil Belajar IPA Siswa dengan Gaya Belajar Visual	82
Tabel 4.5	: Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Gaya Belajar Kinestetik yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri	84
Tabel 4.6	: Hasil Belajar IPA Siswa dengan Gaya Belajar Visual yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri	85
Tabel 4.7	: Hasil Belajar IPA Siswa dengan Gaya Belajar Visual yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri	87
Tabel 4.8	: Hasil Belajar IPA Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Diskoveri	89
Tabel 4.9	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar IPA Siswa yang Dibelajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran Diskoveri.	90
Tabel 4.10	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar IPA Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Visual dan Gaya Belajar Kinestetik	91
Tabel 4.11	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar IPA Menggunakan Strategi Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Visual dan Kinestetik	91
Tabel 4.12	: Ringkasan Hasil Perhitungan Uji F Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran	92
Tabel 4.13	: Ringkasan Hasil Perhitungan Uji F Gaya Belajar	93
Tabel 4.14	: Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Populasi	94
Tabel 4.15	: Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisa Deskriptif	95
Tabel 4.16	: Ringkasan Perhitungan Anava 2 x 2	95
Tabel 4.17	: Ringkasan Hasil dengan Menggunakan Uji <i>Scheffe</i>	98

Table 6.1	: Kunci Jawaban dan Jawaban Siswa VB	229
Tabel 6.2	: Skor Siswa Kelas VB	235
Tabel 6.3	: Hasil Uji Coba Validitas Tes Hasil Belajar Siswa Kelas VB	241
Tabel 6.4	: Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Hasil Belajar IPA	250
Tabel 6.5	: Perhitugan Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA	254
Tabel 6.6	: Perhitungan Daya Pembeda Tes Hasil Belajar IPA	256
Tabel 6.7	: Distribusi Pengecoh Tes Hasil Belajar IPA	258
Tabel 6.8	: Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes IPA	260

