

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Transformasi Perpustakaan dengan Ketersediaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi	3
Gambar 2.1 Perubahan <i>Mindset</i> Perpustakaan	21
Gambar 2.2 Proses Komunikasi	46
Gambar 2.3 Kerjasama Sistem dalam Sebuah Unit Komputer	47
Gambar 2.4 Tingkat Kompleksitas dalam Ketrampilan Intelektual	50
Gambar 2.5 Model pengelolaan informasi pembelajaran dan memori	55
Gambar 2.6 Model AMALIA	56
Gambar 3.1 Penelitian dan pengembangan merupakan “jembatan” antara <i>basic research</i> dan <i>applied research</i> , Borg and Gall	86
Gambar 3.2 Siklus Penelitian dan Pengembangan	86
Gambar 3.3 <i>Fishbone</i> Bagan Alir Penelitian Pengembangan	87
Gambar 4.1 <i>Attention Starts From Alphabet</i>	102
Gambar 4.2 <i>Memoryzing by Effect</i>	103
Gambar 4.3 <i>Accelerating by Exercise</i>	104
Gambar 4.4 <i>Literal Comprehension from Any Literature Book</i>	105
Gambar 4.5 <i>Improving Readiness by Borrowing These Books</i>	106
Gambar 4.6 <i>Be Own Assets by Collecting These Books</i>	107
Gambar 4.7 Rancangan Struktur Navigasi	108
Gambar 4.8 Animasi Alphabet A - I	109
Gambar 4.9 Animasi Alphabet J - R	110
Gambar 4.10 Animasi Alphabet S - Z	110
Gambar 4.11 <i>Database MySQL</i> dari phpMyAdmin	111
Gambar 4.12 Skrip PHP dari <i>file</i> home.php	112
Gambar 4.13 Skrip HTML dari <i>file</i> index.php	113
Gambar 4.14 Skrip CSS dari <i>file</i> index.php	113
Gambar 4.15 Hasil <i>Scan</i> Buku Menggunakan <i>Scanner</i>	114
Gambar 4.16 Animasi Judul Buku	115
Gambar 4.17 Tampilan <i>Input</i> Data Informasi Buku	118

Gambar 4.18	Tampilan <i>Display</i> Data Informasi Buku	118
Gambar 4.19	Diagram Batang Persentase Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Materi	148
Gambar 4.20	Diagram Batang Persentase Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Media	149
Gambar 4.21	Diagram Batang Persentase Rata-rata Hasil Penilaian Guru SD	150
Gambar 4.22	Diagram Batang Persentase Rata-rata Hasil Uji Coba Perorangan	151
Gambar 4.23	Diagram Batang Persentase Rata-rata Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.	155
Gambar 4.24	Diagram Batang Persentase Rata-rata Hasil Uji Coba Lapangan	157
Gambar 4.25.	<i>Be Own Assets by Collecting These Books</i> (setelah revisi)	159
Gambar 4.26	Tampilan <i>Interface</i> Tahapan Alphabet A - I	160
Gambar 4.27	Tampilan <i>Interface</i> Tahapan Alphabet J - R	160
Gambar 4.28	Tampilan <i>Interface</i> Tahapan Alphabet S - Z	160
Gambar 4.29	OPAC dalam Sistem Layanan Perpustakaan Model AMALIA	162
Gambar 4.30	Tampilan <i>Interface</i> Awal Sebelum Revisi	165
Gambar 4.31	Tampilan <i>Interface</i> Awal Sesudah Revisi	165
Gambar 4.32	Kartu Perpustakaan untuk Kelas V SD-IT Al-Ihya Tanjung Gading	166
Gambar 4.33	Memberikan Motivasi dari Penilaian Aspek Isi	167
Gambar 4.34	Diagram Batang Hasil Pretest Minat Membaca	170
Gambar 4.35	Diagram Batang Hasil Posttest Minat Membaca	172
Gambar 4.36	Diagram Batang Persentase Skor Total Hasil Penilaian Tahapan Validasi dan Uji Coba	177
Gambar 4.37	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi	177