

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
.....	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Kerangka Teoritis.....	22
2.2 Pengembangan Bahan Ajar.....	22
2.2.1 Bahan Ajar Sebagai Perangkat Pembelajaran.....	22
2.2.2 Tujuan Pengembangan Bahan Ajar.....	26
2.2.3 Peranan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran.....	27
2.2.4 Faktor Yang Dipertimbangkan Dalam Pengembangan Bahan Ajar.....	28
2.2.5 Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	32
2.3 Kualitas Bahan Ajar.....	33
2.4 Model Pengembangan Bahan Ajar.....	41
2.4.5 Bahan Ajar Yang Dikembangkan.....	46
2.5 Pendekatan Berbasis Masalah.....	57
2.5.1 Teori-teori yang mendukung pendekatan berbasis masalah.....	66
2.6 Kemampuan Penalaran Matematis.....	69
2.7 <i>Self Efficacy</i>	77
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	80
2.9 Kerangka Konseptual.....	82
BAB III METODE PENELITIAN	89
3.1 Jenis Penelitian.....	89
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	89
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	89
3.4 Prosedur dan rancangan penelitian.....	90
3.4.1. Prosedur Penelitian.....	90
3.4.1.1. Model Pengembangan Bahan Ajar.....	90
3.4.2. Rancangan Penelitian.....	98
3.4.2.1. Uji Coba Keterbacaan.....	98
3.4.2.2. Uji Coba Lapangan.....	98
3.5 Instrumen penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	101
3.5.1. Lembar Validasi Bahan Ajar.....	102

3.5.2. Instrumen Kepraktisan Bahan Ajar.....	108
3.5.3. Instrumen keefektifan bahan ajar.....	111
3.6 Teknik Analisis Data.....	117
3.6.1. Analisis Data bahan ajar.....	116
3.6.2. Analisis data kepraktisan bahan ajar.....	126
3.6.3. Analisis data keefektifan bahan ajar.....	128
3.6.4. Analisis data <i>self efficacy</i>	133
3.7 Defenisi Operasional.....	134
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	137
4.1 Hasil Penelitian	137
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	138
a. Analisis Awal-Akhir.....	138
b. Analisis siswa.....	140
c. Analisis konsep.....	141
d. Analisis Tugas.....	142
e. Spesifikasi tujuan pembelajaran.....	143
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	144
a. Penyusunan Tes.....	144
b. Hasil Pemilihan Media.....	145
c. Hasil Pemilihan Format.....	145
d. Hasil Perancangan Awal.....	145
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	149
4.1.3.1. Hasil Validasi Ahli.....	149
4.1.3.2. Uji Coba Instrumen.....	167
4.1.3.3. Analisis Kepraktisan Bahan Ajar	170
4.1.3.4. Analisis Efektifitas Bahan Ajar.....	173
4.2 Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.....	181
4.2.1 Analisis deskriptif kemampuan penalaran matematis siswa per aspek pada uji coba lapangan....	182
4.2.2. Deskripsi Peningkatan <i>self Efficacy</i> Siswa Berdasarkan Pendekatan Berbasis Masalah	184
4.3 Pembahasan.....	186
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	193
5.1 Simpulan.....	193
5.2 Saran.....	194
DAFTAR PUSTAKA.....	196