

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2011. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adibah, F. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas VIII MTS Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Widyaloka Ikip Widyadarma Surabaya*, Vol. 1 No 1, Juli 2013
- Anthony dan walshaw. 2009. *Characteristics of Effective Teaching of Mathematics: A View From The West. Journal of Mathematics Education. Education for All* December 2009, Vol 2, No.2, pp.147-164
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya Offset
- Arikunto S, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Ed Revisi XV Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Asmin, 2014. *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*. Larispa Indonesia: Medan
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Belawati, Tian. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Choirina, I. A. 2014. *Jurnal Pendidikan Elektro*. Unesa Bandung.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Elvis. 2008. *Peran Penalaran Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika.
- Fitriyanti, R. I. 2015. pengembangan perangkat pembelajaran matematika realistik topik luas dan keliling bangun dasar kelas iii sekolah dasar. *jurnal rview pendidikan dasar* issn : 2460-8475 vol 1 no 1 september 2015
- Hake. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University.

- Martin, Finola Putri. 2013. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. *Edumatica Volume 03 Nomor 01*, April 2013, ISSN: 2088-2157
- Nida. 2013. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah Didaktika Volume XIII Nomor 2 tahun 2013 Fakultas Tarbiyah IAIN Banda.*
- Kusumo, Saputra, Arie, dkk. 2015. *Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan TPS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.* *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, FKIP Universitas Sebelas Maret: Surakarta. Vol. 3*
- Litbangkemdikbud. (2011). *Survey international TIMSS dan PISA.* <http://litbangkemdikbud.go.id>. Oktober 2014
- Lohman, David F. Lakin, Joni M. 2009. *Reasoning And Intelligence.* New York. Cambridge University Press.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martin, Bernard. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Multimedia Macromedia Falsh Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik. volume 1, ISSN:2355-0473.* Bandung: Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi
- Ma'sum, Ali. 2013. *Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung.* *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 1, No 003 (2013)*
- Nieveen. 2007. *An Introduction to Educational Design Research. proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University.* Shanghai (PR China). november 23-26, 2007.
- Pradnyana, dkk. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis MASALAH terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD.* *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar (Volume 3 Tahun 2013)*

- Prastowo, A. 2012. Pengembangan Sumber Belajar. Yogyakarta : Anggota Ikapi
- Riyanto, B Dan Rusdi, A.S. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5. No. 2 Juli 2011*
- Riyadi, dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *e-Learning Moodle* Dengan Model Pengajaran Langsung di SMKN 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi:Teori dan Praktek*. 28 Pebruari 2015. Vol.3 No. 1
- Rohman Dan Amri. 2013. *Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya. Jakarta
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. Vol. 3 No 1.
- Raudotul Hasanah. 2009. Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Pada Materi Kesebangunan Dan *Kekongruenan*. Skripsi
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Shadiq, Fajar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran Dan Komunikasi*, Widyaiswara PPPG Matematika Yogyakarta.
- Sanjaya,W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta :Kencana Prenada Media Group
- Sari, dkk. 2014. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Vol. 3 No. 2 (2014): Jurnal Pendidikan Matematika, Part 1: Hal. 54-59.

- Sakrani.2013. *Meningkatkan Kemmapuan Representasi Dan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Pendidikan Matematika Realistik. Volume 2. Universitas Sebelas Maret.*
- Subanidro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Dan Komunikasi Matematik Siswa SMA. PROSIDING ISBN: 978-979-16353-8-7. 10 November 2012 di Jurusan Pedidikan Matematika FMIPA UNY*
- Sumaji. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Ums 2015. Isbn: 978.602.361.002.0*
- Sumarno, U dan Hendriana. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika. Refika Aditama : Bandung*
- Sumartini, Sri, Tina. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5, Nomor 1, April 2015 ISSN 2086-4299*
- Sugiantara. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK. E-Journal Program Pascasarjana Universits Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika Volume 2 Tahun 2013*
- Sholikhakh, dkk. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Beracuan Konruktivisme Dalam Kemasan CD Interaktif kelas vii materi geometri dan pengukuran. Unnes Journal of Research Mathematics Educatin. ISSN 2252-6455*
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta Kencana Prenada Media Group*
- Walida, dkk . 2016. *Developing Interactive Analytical Geomtry e-Book Model to Enhabce Studens' Valid, Practical, And Effective Independent Learning And Competence At The Matheatics Education Department.Internasional Journal of Science and Research (IJSR) ISSN (online) 2319-7064. volume 5 Issue 9, september 2016*

Yamasari, Y. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT yang Berkualitas*. Surabaya: Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS.

Yanto Permana dan Utari Sumarmo. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis masalah*. Jurnal EDUCATIONIST Vol.I No. 2/Juli 2007

Yuniarti, dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) pada Materi Segitiga Kelas VII SMP se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN : 2339-1685 vol. 9, hal 911-921, november 2014 <http://jurnal.fkip.uns.acis>

Zulfa, dkk. 2014. *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang*. Vol. 3 No. 3 (2014): Jurnal Pendidikan Matematika, Part 1: Hal 1-4

