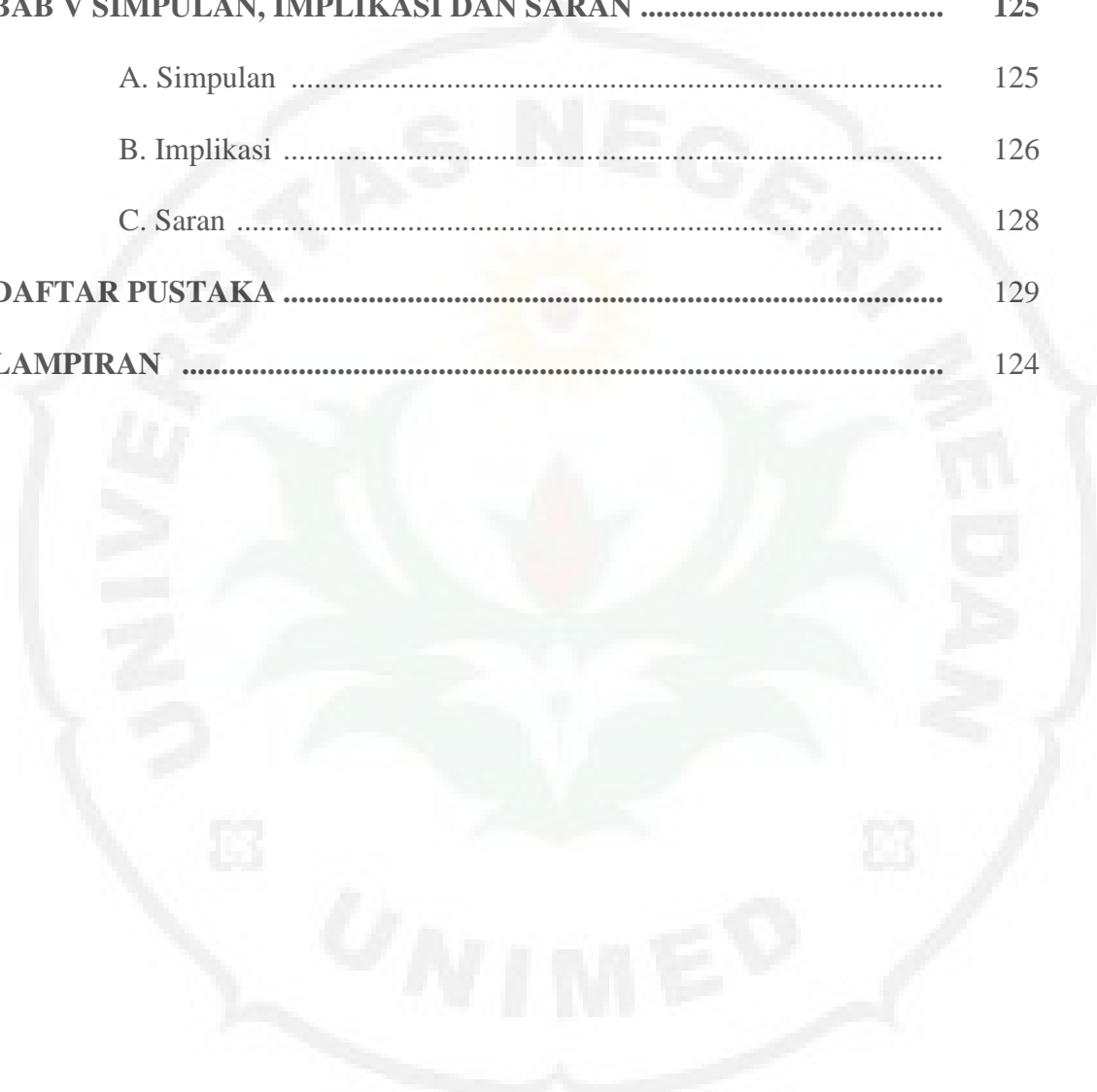


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	15
A. Kajian Toritis	15
1 Hakikat Hasil Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	15
1.1 Hakikat Hasil Belajar.....	15
1.2 Hakikat Pendidikan Agama Islam	23
2. Pembelajaran Kooperatif Learning	29
2.1 Pengertian Pembelajaran kooperatif	29
2.2 Hakikat Pembelajaran Kooperatif	30

2.3 Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	30
2.4 Keterampilan Kooperatif	32
2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	34
3. Model Pembelajaran Jigsaw.....	36
4. Hakikat Pembelajaran Make and Match	43
5. Media Pembelajaran Interaktif.....	47
5.1 Media Pembelajaran	47
6. Media Slide Interaktif, Microsoft <i>Power Point</i>	51
7. Hakikat Komunikasi Interpersonal	53
B. Penelitian Yang Relevan	58
C. Kerangka Berfikir	61
D. Hipotesis Penelitian.....	67
BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Tempat dan Waktu Penelitian	68
B. Populasi dan Sampel	68
C. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	70
D. Pengontrolan Perlakuan	76
E. Definisi Operasional	77
F. Teknik dan Instrumen Penelitian	78
G. Teknik Analisa Data	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
A. Deskripsi Data	91
B. Pengujian Persyaratan Analisis	103
C. Pengujian Hipotesis	109

D. Pembahasan Penelitian.....	117
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	125
A. Simpulan	125
B. Implikasi	126
C. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN	124



THE
Character Building
 UNIVERSITY