

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Standar Kompetensi.....	5
Tabel 2.2 Kegiatan Pembelajaran Kooperatif.....	41
Tabel 2.3 Tingkat Penghargaan Kelompok	41
Tabel 2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Jigsaw	42
Tabel 3.1 Tabel Jumlah Populasi.....	68
Tabel 3.2 Tabel Jumlah Sampel	69
Tabel 3.3 Rancangan Faktorial 2 x 2.....	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	81
Tabel 3.5 Kisi-kisi soal tes hasil belajar PAI SD Kelas V	82
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal.....	83
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban Skala Komunikasi Interpersonal	84
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Nilai Hasil Belajar siswa yang dibelajarkan dengan Model pembelajaran jigsaw	91
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi Nilai Hasil Belajar siswa yang dibelajarkan dengan Model pembelajaran make and match	93
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Nilai siswa Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi	94
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Nilai siswa Memiliki Komunikasi Interpersonal Rendah.....	94
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi Nilai siswa Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi Pada Kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Jigsaw.....	97
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi Nilai siswa Memiliki Komunikasi Interpersonal Rendah Pada Kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Jigsaw.....	99
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi Nilai siswa Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi Pada Kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Make And Match.....	100

Tabel 4.8	Distribusi frekuensi Nilai siswa Memiliki Komunikasi Interpersonal Rendah Pada Kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran Make and Match.....	102
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Analisis Uji Normalitas Setiap Kelompok Penelitian	104
Tabel 4.10	Ringkuman Hasil Perhitungan Homogenitas.....	107
Tabel 4.11	Ringkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Kelompok Siswa yang Memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi dan Rendah	108
Tabel 4.12	Ringkuman hasil perhitungan homogenitas varians kelompok siswa dengan model pembelajaran dan komunikasi interpersonal	109
Tabel 4.13	Ringkuman Perhitungan Anava Dua Jalur Data Penelitian	109
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Uji Scheffe.....	114