

BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI
DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Jigsaw* memperoleh hasil belajar PAI yang lebih tinggi daripada kelompok siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Make and Match*.
2. Kelompok siswa yang memiliki Komunikasi Interpersonal Tinggi memperoleh hasil belajar PAI lebih tinggi daripada kelompok siswa yang memiliki Komunikasi Interpersonal rendah.
3. Terdapat interaksi antara Model Pembelajaran Kooperatif dan Komunikasi Interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar PAI. Siswa yang memiliki komunikasi interpersonal tinggi memperoleh hasil belajar PAI yang lebih tinggi jika dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* daripada model pembelajaran *Make and Match*, sedangkan siswa yang memiliki komunikasi interpersonal rendah lebih tinggi hasil belajarnya jika dibelajarkan dengan model pembelajaran *Make and Match* daripada model pembelajaran *Jigsaw*.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam

Pemahaman dan kemampuan yang baik dalam belajar PAI akan sangat membantu peserta didik dalam memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi. Peningkatan pemahaman dan kemampuan tersebut akan optimal apabila siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran PAI. Model pembelajaran *Jigsaw* adalah contoh model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dan berpusat pada siswa (*student centered*), dimana aktivitas mental siswa bekerja secara aktif. Sebelum menggunakan model pembelajaran, seorang Guru PAI seharusnya mengidentifikasi ciri-ciri dari materi pelajaran yang akan disampaikan kepada siswa. Selain itu, hal penting lainnya yang harus dilakukan oleh seorang Guru PAI adalah mengidentifikasi karakteristik siswa berdasarkan kepribadian, motivasi, komunikasi interpersonal dan faktor internal lainnya yang berasal dari dalam diri siswa. Mengidentifikasi materi pelajaran dan karakteristik siswa serta menyesuaikannya dengan model pembelajaran tentunya akan mendatangkan hasil belajar PAI yang lebih optimal. Temuan penelitian ini perlu disosialisasikan kepada para Guru PAI melalui Musyawarah Guru Mata Pelajaran agar para Guru PAI dapat menggunakan model pembelajaran dengan baik dan apabila para Guru dapat mengenali komunikasi interpersonal siswa maka juga dapat menentukan model pembelajaran yang tepat untuk siswa tersebut.

2. Implikasi terhadap Perencanaan dan Pengembangan Model Pembelajaran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini diperoleh bahwa hasil belajar PAI kelompok siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kelompok siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran *Make and Match* ditinjau dari komunikasi interpersonal siswa, memberikan suatu fakta bahwa dalam pembelajaran PAI, model pembelajaran *Jigsaw* lebih tepat digunakan daripada model pembelajaran *Make and Match*. Desain model pembelajaran *ake and Match* direncanakan dan dikembangkan sesuai dengan karakteristik materi pelajaran yang ada sehingga mendukung kegiatan pembelajaran yang optimal dan hasil belajar yang dicapai siswa sesuai dengan harapan. Selain memperhatikan karakteristik materi pelajaran, hal penting lainnya yang perlu diperhatikan adalah karakteristik siswa. Kesesuaian antara karakteristik mata pelajaran dan karakteristik siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran yang tepat akan memberikan hasil belajar yang lebih optimal. Temuan penelitian ini perlu disosialisasikan kepada para Guru yang mengajar melalui seminar ataupun lokakarya maupun pelatihan. Dengan memperhatikan model pembelajaran *Jigsaw* dan komunikasi interpersonal siswa melalui pelatihan dan lokakarya diharapkan dapat memberikan hasil belajar yang lebih optimal dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *Make and Match*. Selain itu, perlu juga dipublikasikan dalam jurnal, internet dan blog agar dapat diketahui oleh orang banyak khususnya yang berminat dalam pengembangan Model Pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru menerapkan model pembelajaran *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran PAI, karena hal ini membantu guru dalam membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan siswa lebih dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.
2. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan karakteristik siswa. Sehingga mempermudah guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal.
3. Pihak Dinas Pendidikan terkait dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan melalui penerapan strategi pembelajaran dan dengan memperhatikan karakteristik siswa yang ditinjau dari komunikasi interpersonal siswa harus turut mensosialisasikan temuan penelitian ini.
4. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya melakukan anjutan dengan sampel yang lebih banyak dan mencakup beberapa sekolah di beberapa daerah yang berbeda.