

DAFTAR TABEL

	Hal
3.1	Pemilihan Kelas Sampel.....93
3.2	Desain Pembelajaran.....94
3.3	Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol95
3.4	Kriteria Pengelompokkan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM....97
3.5	Kisi – kisi Kemampuan komunikasi matematis.....99
3.6	Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis99
3.7	Pemberian skor disposisi matematis 101
3.8	Klasifikasi gain ternormalisasi 112
3.9	Keterkaitan antara Masalah, Hipotesis dan Uji Statistik yang Digunakan pada Analisa Data 110
4.1	Hasil uji coba perangkat pembelajara dan instrumen 120
4.2	Hasil uji coba tes Kemampuan Awal Matematika 121
4.3	Hasil uji coba Kemampuan Komunikasi Matematis..... 121
4.4	Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap Kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika..... 122
4.5	Uji normalitas nailai kemampuan awal matematika siswa 123
4.6	Uji Mann Whitney U Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa... 123
4.7	Sebaran Sampel Penelitian 124
4.8	Rerata Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Pendekatan PMR dan Kelompok Pendekatan PMK Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa..... 128
4.9	Uji Normalitas Gain Kemampuan Komunikasi Matematis 131
4.10	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Komunikasi Matematis..... 132
4.11	Rangkuman Uji ANOVA Dua Jalur Gain Kemampuan Komunikasi Matematis..... 133
4.12	Uji Scheffe Rerata Tes Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Faktor Kemampuan Matematika..... 135
4.13	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diberi Pendekatan PMR 139
4.14	Rangkuman Uji Anova Satu Jalur Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa yang Diberi Pendekatan PMR..... 139
4.15	Uji Scheffe Rerata Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Pendekatan PMR Tes Kemampuan Komunikasi Matematis..... 141
4.16	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis pada Taraf Signifikansi 5% 142
4.17	Jumlah dan Persentase Siswa yang Memperoleh Butir Skor 65% atau Lebih pada Postes Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Faktor Pendekatan dan Kemampuan Matematika Siswa..... 143
4.18	Rerata Skor Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tiap Item Berdasarkan Faktor Pendekatan..... 144
4.19	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 1 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelompok Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional 148

4.20	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelompok Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional	150
4.21	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 3 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelompok Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional.....	152
4.22	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 4 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelompok Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional.....	154
4.23	Perolehan Skor Butir Soal Nomor 5 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Kelompok Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional.....	156
4.24	Skor Setiap Indikator Disposisi Matematis.....	160
4.25	Rerata Gain Disposisi Matematis Kelompok Pendekatan PMR dan Pendekatan PMK Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa.....	164
4.26	Uji Normalitas Gain Disposisi Matematis	167
4.27	Uji Homogenitas Varians Gain Disposisi Matematis.....	168
4.28	Rangkuman Uji ANOVA Dua Jalur Gain Disposisi Matematis.....	168
4.29	Uji Scheffe Rerata Tes Disposisi Matematis untuk Faktor Kemampuan Matematika.....	171
4.30	Uji Homogenitas Varians Gain Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pendekatan PMR.....	174
4.31	Rangkuman Uji Anova Satu Jalur Gain Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pendekatan PMR.....	175
4.32	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Skala Disposisi Matematis pada Taraf Signifikansi 5%.....	176
4.33	Rerata Skor Pretes, Postes, dan Gain Disposisi Matematis Siswa Tiap Indikator Berdasarkan Faktor Pendekatan.....	177