

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	19
1.3 Pembatasan Masalah.....	20
1.4 Rumusan Masalah.....	20
1.5 Tujuan Penelitian.....	21
1.6 Manfaat Penelitian.....	22
1.7 Defenisi Operasional.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	26
2.1.1 Komunikasi Matematis.....	26
2.1.2 Disposisi Matematis	36
2.1.3 Pendidikan Matematika Realistik.....	42
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	67
2.1.5 Perbedaan Pembelajaran PMR dengan Pembelajaran Konvensional	71
2.1.6 Teori Belajar Pendukung.....	73
2.1.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	79
2.2 Kerangka Konseptual.....	84
2.3 Hipotesis Penelitian	91
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan waktu Penelitian.....	92
3.2 Populasi dan Sampel.....	92
3.3 Desain Penelitian	94
3.4 Instrumen Penelitian	95
3.4.1 Tes Kemampuan Awal Matematika	95
3.4.2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	97
3.4.3 Skala Disposisi Matematis	100
3.4.4 Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Sswa	101
3.5 Uji coba instrumen	103
3.6 Teknik Pengumpulan Data	108
3.6.1 Teknik Tes.....	108
3.7 Teknik Analisis Data	109
3.7.1 Analisis data tes Kemampuan Komunikasi dan Disposisi matematis	109

3.8	Prosedur Penelitian	115
3.8.1	Tahap Persiapan	115
3.8.2	Tahap Pelaksanaan	116
3.8.3	Tahap Akhir.....	116
3.9	Analisis Data Proses Jawaban	117
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
4.1.	Hasil Penelitian	119
4.1.1.	Hasil Uji coba perangkat pembelajaran dan instrumen	120
4.1.2.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	122
4.1.3	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	124
4.1.4	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Faktor Pendekatan dan Kemampuan Matematika Siswa	130
4.1.5	Gambaran Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	143
4.1.6	Deskripsi Peningkatan Disposisi Matematis	160
4.1.7	Analisis Peningkatan Disposisi Matematis Berdasarkan Faktor Pendekatan dan Kemampuan Matematika Siswa	166
4.1.8	Gambaran Disposisi Matematis.....	177
4.1.9	Gambaran kinerja siswa dalam proses Pembelajaran	179
4.1.10	Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran	193
4.2	Pembahasan	
4.2.1	Faktor Pendekatan	199
4.2.2	Kemampuan Awal Matematika Siswa	199
4.2.3	Kemampuan Komunikasi Matematis	202
4.2.4	Disposisi Matematis	204
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Simpulan.....	208
5.2.	Saran.....	209
 DAFTAR PUSTAKA		211