

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ahmadi, L.K & Amri, S. 2010. *Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ansari, B.I. 2003. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ansari, B. I. 2009. *Konsep dan Aplikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh Divisi Penerbitan.
- Arikunto. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D. 2002. *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesian Primary School, a Prototype of Local Instructional Theory*. Tesis University of Twente. Enschede: Print Partner Ipskamp.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs)*. Jakarta: BSNP.
- Baroody, A.J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill, an imprint of Macmillan Publishing, Company.
- Chairani, Z. 2008. *Implementation Mathematics Realistic Education As An Alternative Of Teaching And Learning Mathematics Approach*. Karya Tulis Ilmiah pada Forum Ilmiah Widyaaiswara se Indonesia, Jakarta, 15 Agustus.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistic Mathematics Education in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Disertasi tidak diterbitkan. The Netherlands: University of Twente, Enschede.
- Fauzi, M.A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.

- Hamid, A. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hasibuan, E.S 2011. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hasratuddin. 2002. *Pembelajaran Matematika Unit Geometri dengan Pendekatan Realistik di SLTP 6 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Herdian. 2010. *Kemampuan Komunikasi Matematis*. (Online), (<http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/> diakses 27 Mei 2010).
- Kadir. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. (Online), (http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no_dis/) diakses 27 Juni 2011.
- Karlimah. 2010. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Kesumawati, N. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. (Online), (http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no_dis/) diakses 25 Maret 2011.
- Mahmudi, A. 2009. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, FMIPA UNY, Yogyakarta, 16 Mei
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika, FMIPA UNY, Yogyakarta, 17 April.
- Manurung, R.B 2009. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal dalam Pembelajaran Matematika SMP dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Jogjakarta: Mitra Cendikia Press.

- Maulana. 2007. *Pembelajaran Matematika yang Konstruktif di Sekolah Dasar*. Makalah disajikan dalam Seminar dan Lokakarya Pengembangan Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar, PGSD UPI Kampus Sumedang, 29 Oktober.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1991. *Professional Standard for Teaching Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Permana, Y. 2010. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, Dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. (Online). (http://repository.upi.edu/disertasi/view.php?no_dis) diakses 25 Maret 2011.
- Pitajeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Pranowo, E. 2010. *Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Wonogiri Tahun 2005/2006*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Sekolah Pascasarjana Pendidikan Matematika: Universitas Sebelas Maret.
- Prastiti, T.D 2007. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII. *Didaktika*, Vol.2 No.1 Maret 2007: 199 – 215.
- Rueffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. 1993. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Saondi, O. 2008. *Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)*. Equilibrium, Vol. 4, No 7 (Januari-Juni 2008): 42-43.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Saragih, R.M.B. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Shadiq, F. 2009. Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?. (Online), (http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2009/10/09-apamat_limas.pdf, diakses 9 Oktober 2009).
- Shadiq, F. 2009. *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Shadiq, F & Mutajab, N.A. 2010. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Siswono, T.Y.E. 2001. *Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional "Realistic Mathematics Education (RME)", Jurusan Matematika FMIPA UNESA, Surabaya, 24 Februari.
- Subekti, T. 2011. *Analisis Data dengan SPSS: Uji Normalitas* (Online), (<http://trisosubekti.com/analisis-data-dengan-spss/> diakses 29 November 2011).
- Subekti, T. 2011. *Analisis Data dengan SPSS: Uji Homogenitas* (Online), (<http://trisosubekti.com/analisis-data-dengan-spss-uji-homogenitas/> diakses 30 November 2011).
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Sumarmo, U. 2010. Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sunendiari, S & Ramdani, Y. 2008. Kajian Model Pembelajaran Statistika di SMP Melalui Penerapan Pendidikan Matematika Realistik. *MIMBAR*, Vol. XXIV, No. 1 (Januari - Juni 2008): 89-104.
- Supinah. 2008. *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.
- Suryadi, D. 2007. Pendidikan Matematika. Dalam Tim Pengembang Ilmu Pendidikan (Eds). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Syaban, M. 2011. Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, (Online), (<http://educare.e-fkipunla.net> diakses 31 Januari 2011)
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. 2010. *Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang*. Bandung: JICA FPMIPA UPI Bandung.
- Usman, H & Akbar, P.S. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M. 2000. *Mathematics Education in the Netherlands: A guide tour*. Utrecht: Utrecht University.
- Van de Walle, J.A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Van de Walle, J.A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Wardhani, S & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian dan Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional.

Wijaya, A. 2009. *Manfaat Permainan Tradisional untuk PMRI: Suatu Kajian*. Dipresentasikan pada Seminar dan Workshop PMRI di Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta, 28 April.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wintarti, A, dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Zulkardi dan Ilma, R. 2006. *Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika*. Paper terseleksi dan dipublikasikan pada prosiding KNM13 Semarang, 2006.

