

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, V.D. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Arend, R. I. 2008a. *Learning To Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- 2008b. *Learning To Teach*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pedekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin, Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa
- Aufa, (2016). "Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students". *Journal of Education and Practice* Vol.7, No.24, 2016
- Badger, M.S. dkk. 2011. *Teaching Problem Solving in under graduate Mathematics*. The Nasional HE STEM. Coventry University
- Baroody, A.J. (2009). *Problem Solving, Reasoning, and Kominicating, k-8. Healping Children Thing Mathematically*. New York : Merril, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Bishop. (2001). *What Values Do You Teach When You Teach Mathematics? Teaching Children Mathematics* (Ed. Anne Reynolds dan Jim Dorward). Australian Research Council and Jointly Conducted: Monash University.
- Creswell, J.W. 2014. *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson
- Dahar. R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga
- Eggen. P & Kauchak D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir* , Jakarta: Indeks
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkab Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 8 Nomor 1:1-111.

- Hidayat, Wahyu. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Logis Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Volume 1 Tahun 2013. ISSN 977-2338831.
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- Husnidar (2014). "Application of Problem-Based Learning Model to Improve Critical Thinking Ability and Student Mathematical Disposition". *Journal of Education and Practice* Vol. 1 No. 2, 2014
- Kilpatrick,J.,Swafford,J.,&Findel,B. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*". Washington, DC: National Academy – Press.
- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta,17 April 2010: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marzuki. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Maisyarah (2015). "Development of Problem Based Learning Model to Improve Ability to Solve Mathematics Problems of Junior High School Students". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* Vol.33, No.3, 2015
- Munandar. 2009. *Pengembangan Kreativitas anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mandur, K. dkk. 2013. *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai*. E-Journal PPs Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2.Thn. 2013. Halaman :2.
- Mulyana, S. dkk. 2013. Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V dengan Model Cooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Education*. 2(1) :134-140
- Mulyasa, H. E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. Hosnan, 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- NCTM. 2010. *Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning*. Problem Solving Reasearch Brief.

- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reaston. VA: NCTM
- Nieveen. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk
- Nugroho. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, Issn : 2086-2334.Vol.5(2). Desember 2013.
- Permendikbud RI. 2013. Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.
- Permendikbud. *Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Permendikbud. *Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Permendiknas. *Nomor 11 Tahun 2005 Tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. Volume 3 Nomor 1 : 59-72
- Rohman & Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rosyadi. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe*. *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Ruseffendi, E.T (1988) *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*, Bandung: Tarsito
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____(2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, CV. Alfabeta, Bandung.
- Sagala, S.2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Stabdar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: SekolahPascasarjana UPI Bandung.

- Setyosary, P. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Pranada Media Group.
- Simamora, R. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penilaian Otentik Melalui Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri I Siantar*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Siswono. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya : Unesa University Press.
- _____. 2007. *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Disertasi (tidak diterbitkan). Surabaya: Program Pascasarjana Unesa
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian, Psikologi, Pendidikan, Ekonomi Bisnis, dan Sosial*. Jakarta: BukuSeru.
- Sumarmo, U. 2005. *Pengembangan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Bandung. UPI
- 2013. *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Komputer (KBK)*. Bandung:UPI Bandung.
- Sunaryo. (2014). "Problem Based Learning Model To Increase Thinking Ability Critical And Creative Mathematics High School Students In Tasikmalaya City". *Journal of Education and Practice* Vol. 1 No. 2, 2014
- Suprpto. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Suprijono, A. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PustakaPelajar.

- Sumarmo, U. 2013. *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Komputer (KBK)*. Bandung:UPI Bandung.
- Suparno. 2002. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisus
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Yoni. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di SMPN 7 Binjai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Van de Walle, J.A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wita, Lola (2017). "Development of Learning Media in Mathematics for Students with Special Needs". *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* Vol.33, No.3, 2017