

ABSTRAK

Winda Suci Lestari Nasution. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Metakognisi Berbasis Budaya Batak Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP KH.A Dahlan Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Validitas perangkat PM-BBB yang dikembangkan; 2) Kepraktisan Perangkat PM-BBB yang dikembangkan; 3) Efektivitas perangkat PM-BBB yang dikembangkan; 4) Peningkatan kemampuan Penalaran Matematis siswa SMP KH.A Dahlan Medan PM-BBB yang dikembangkan; 5) Peningkatan Kecerdasan Emosional siswa dengan menggunakan perangkat PM-BBB yang dikembangkan; dan 6) Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan penalaran matematis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Penelitian ini dilakukan melalui dua tahap, yakni tahap pertama pengembangan perangkat PM-BBB dengan menggunakan model pengembangan *4-D*, dan tahap kedua mengujicobakan perangkat PM-BBB yang dikembangkan di kelas VII/C dan VIII/B SMP KH.A Dahlan Medan. Dari hasil uji coba I dan uji coba II diperoleh: 1) Perangkat PM-BBB yang dikembangkan valid dengan rata-rata total validitas RPP = 4,31, buku siswa = 4,30, LAS = 4,36; 2) Perangkat PM-BBB yang dikembangkan praktis, ditinjau dari: a) penilaian ahli/praktisi perangkat pembelajaran yang dikembangkan tersebut dinyatakan dapat diterapkan; b) hasil pengamatan keterlaksanaan perangkat pembelajaran telah memenuhi kategori sangat tinggi dan lembar observasi keterlaksanaan perangkat pembelajaran telah dapat dikatakan baik; 3) Perangkat PM-BBB yang dikembangkan efektif, ditinjau dari: a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal; b) aktivitas aktif siswa dalam batas toleransi yang telah ditetapkan; c) respon siswa terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran positif; 4) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dengan menggunakan perangkat PM-BBB yang dikembangkan; 5) Peningkatan kecerdasan emosional siswa dengan menggunakan perangkat PM-BBB yang dikembangkan; dan proses jawaban siswa pada uji coba II lebih baik dari uji coba I.

Kata kunci: Pengembangan perangkat pembelajaran, model *4-D*, PM-BBB Penalaran matematis, kecerdasan emosional

ABSTRACT

Winda Suci Lestari Nasution. Development of Learning Devices through Metakognisi Approach Based on Culture of Batak to Improve the Ability of Mathematical Reasoning and Emotional Intelligence Students in SMP KH. A. Dahlan Medan. Tesis. Medan: Mathematics Education Study Program Postgraduate State University of Medan, 2017.

This study aims to describe: 1) Validity of PM-BBB devices developed; 2) Practicality of PM-BBB Device developed; 3) The effectiveness of developed PM-BBB devices; 4) Improvement of Mathematical reasoning ability of SMK KH.A Dahlan Medan PM-BBB developed; 5) Improvement of students' Emotional Intelligence by using developed PM-BBB tools; And 6) The process of student answers in solving problems of mathematical reasoning ability. This research is a development research. This research was conducted through two stages, namely the first stage of PM-BBB device development using 4-D development model, and the second stage tested PM-BBB device developed in class VII / C and VIII / B SMP KH.A Dahlan Medan. From trial result I and trial II were obtained: 1) PM-BBB tool developed valid with average total validity of RPP = 4,31, student's book = 4,30, LAS = 4,36; 2) The PM-BBB Device is developed practically, in terms of: a) the expert assessment / practitioner of the developed learning device is declared applicable; B) the observation of the implementation of learning devices has met the very high category and observation sheet of learning device implementation can be said to be good; 3) The PM-BBB tool developed effectively, in terms of: a) mastery of classical student learning; B) the student's active activity within the prescribed tolerance limits; C) students' responses to the components of learning tools and positive learning activities; 4) Improvement of students' mathematical reasoning abilities by using developed PM-BBB tools; 5) Improvement of students' emotional intelligence by using developed PM-BBB tools; And the student's answer to trial II is better than trial I

Keywords: Development of learning device, 4-D model, PM-BBB Mathematical Reasoning, Emotional intelligence.