

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arrend, I. A. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Asmin., & Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Benyamin Molan 2002 *Glosarium Prentice Hall: Manajemen & Pemasaran Jakarta, PT Prenhallindo*
- Biryukov, P. (2003). *Metacognitive Aspect of Solving Combinatorics Problems*
- Blakey dan Spence. (1990). *Developing Metacognition*. ERIC Digest. [Online]
- Bremer, C. D., & John, S. (2004). *Teaching Social Skill. Journal Information Brief. Addressing Trends and Developments in Secondary Education and Transtion*, (Online), Oktober 2014, Vol. 3. Issue 5,
- Cardelle, M.E. (1995). *Effect of Teaching Metacognitive Skills to Student with low Mathematics Ability*. In M.J. Dunkin & N.L. Gage (Eds), *Teaching and Teacher Education: An International Journal of Reseach and Studies* 8, 109-111. Oxford : Pergamon Press.
- Cartledge, G., & Milburn, J. F. (1986). *Teaching Social Skill to Children*. New York: Pergamon Press.
- Cooper, Robert K. dan Ayman Sawaf (2002) — *Executive3 EQ Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi* Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.

- D Ambrosio. (2006). The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Journal of Mathematics and Culture*, (Online), Vol 6. hal.1-7
- Dahar. R. W. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Desmita, (2010) Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Educations*. Routledge Falmer: Taylor & Francis Group.,
- Fannie, R. Z., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*. (Online). Vol. 8 No. 1 2014, ISSN 1979-0910,
- Garofalo, J. & Lester, F. K. (1985). "Metacognition, Cognitive Monitoring, and Gravemeijer, K., Fauzan, A., & Plomp, T. (2013). *The development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Gredler, M. E. (2011). *Learning and instruction: Teori dan aplikasi* (edisi keenam). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hamzah, HM. Ali. dan Muslihrarini (2014) Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika Jakarta:PT. Rara Grafindo Persada.
- Hanum. (2010). *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar/Teks*. Medan: USU Press.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasratuddin, (2015). *Mengapa Haarus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11
- Hidayat, M. Arif. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kecerdasan Emosional Siswa MTsN Medan melalui Pendekatan*

Matematika Realistik. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Husna., Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, (Online), Vol. 1 No.2, April 2013, ISSN:2302- 5158,

IEA. (2011). *TIMSS 2011 international results in mathematics*. Boston: Lynch School of Education, Boston Collage.

IMD World Competitiveness Yearbook. (2014). (Online),

Johar, R., Nurfadhilah, C., & Hanum, L. (2006). *Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: UNSYIAH.

Juang News. 27 Agustus, (2015). Siswa SMAN 1 Singkil Demo Tuntut Drop Out Siswa yang Memukul Guru. (Online),

Karnasih, Ida. (2015) *Menggunakan Penelitian untuk bergeser dari Pikiran Kemarin ke Pikiran Esok. Pengajaran dan Pembelajaran Matematika* Medan:UNIMED Press

Keiichi, Shigematsu. (2000). "Metacognition in Mathematics Education". *Mathematics Education in Japan*. Japan : JSME, July 2000.

Lioe, L.T; Fai, H.K;Hedberg, J.G. (2006). Students' Metacognitive Problem Solving Strategies in Solving Open-ended Problems in Pairs. [Online]. Tersedia:

Livingstone. (1997). Metacognition: An Overview [Online]. Tersedia:<http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/metacog.htm>. [19Maret 2010]

Lunenburg, F. C. (2010). Communication: The Process, Barriers, and Improving Effectiveness. *Schooling*, (Online), Vol. 1 Number 1, 2010,

Marzuki. (2012). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.

- Moore, M. B. (1983). Self-directed learning and distance educations. ZIPP Papiere 48. Fern Universitat. Hagen (West Germany). ERIC Document Reproduction Service No. ED 265 825).
- Nanang. (2009). Studi Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Yogyakarta, 27 November 2010 526 P11
- NCREL. (1995). Metacognition . [Online]. Tersedia:
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China: The East China Normal University
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-old know and what they can do with what they know* .(Online),
- OLRC News. (2004) Metacognition. [Online]. Tersedia pada: Error! Hyperlink
- Orey, D. C., & Rosa, M. (2008). Ethnomathematics and Cultural Representations: Teaching in Highly diserve Contexts. *Acta Scientiae*, (Online), Vol 10, No. 1, Jan./jun. 2008,
- Pakpahan, F. B. (2013). Fungsi Komunikasi Antar Budaya Dalam Prosesi Pernikahan Adat Batak di Kota Samarinda. *e-Journal Ilmu Komunikasi*, (Online), 2013, 1 (3): 234-248
- Panaoura, A. & Philippou, G. 2004. Young Pupils Metacognitive Abilities in Mathematics in Relation to Working Memory and Processing Efficiency.
- Panaoura, A. & Philippou, G. 2004The Measurement of Young Pupils' Metacognitive Ability in Mathematics: The Case of Self-Representation and Self-Evaluation. *Jurnal CERME 4*.
- Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan..... Atma Murni Menggunakan Pendekatan Kontekstual dan Metakognitif serta Konvensional. Disertasi SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007. *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud
- Prabawa, H, W. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada Pps UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Pramesti, G., Hidayat, B. D., & Sugiarto, B. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*, (Online), Vol. 1 No. 1 Maret 2013,
- Rahman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.reference not valid./ ohioeff/
- Rajaguguk, Waminton. (2015) *Evaluasi Hasil Belajar Matematika* Yogyakarta: Media Akademi
- Rivai, Veithzal. (2004) *Administrasi dan Perilaku Organisasi*, Jakarta:Raja Grafindo Persada
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334,
- Rohaeti, E. E. (2011). Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. (Online), Vol. 16 No. 1, April 2011.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2003) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:CV Alfabeta
- Setiawan, Denny. Dkk. 2011 *Komputer dan Media Pembelajaran* Jakarta: Universitas Terbuka

- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, Didi. (2010). Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia. Bandung: FPMIPA UPI. Taccasu Project. (2008). Metacognition. [Online]. Tersedia:
- Suryaningsih, Y. (2014). Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Puncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (Online), Vol. 9 No. 2 (2014) 63-81
- Sutama, M., Mulyaningsih, S. S., & Lasmawan, W. (2013). Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (Online), Vol. 3 Tahun 2013,
- Syamsurizal., Sastrawati, E., & Rusdi, M. (2011). Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Tekno-Pedagogi*, (Online), Vol. 1 No. 2 September 2011:1-14, ISSN 2088-205X,
- Tan, Oon-Seng. (2004). Enhancing Thinking through Problem-based Learning
- Tandililing, E. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Prosiding, (Online), ISBN:978-979-16353-9-4,

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.

Wellman, H., (1985). The Origins of Metacognition. In D.L.Forrest-Pressley, G.E.MacKinnon, and T.G. Waller (eds.), *Metacognition, Cognition, and Human Performance*, volume 1—Theoretical Perspectives, chapter 1. Academic Press, Inc.

Yoong, W.K. (2002). Helping Your Students to Become Metacognitive in Mathematics: A Decade Later. [Online]. Tersedia: <http://intranet.moe.edu.sg/math/newsletter/fourthissue/vol2no5.html> [2 April 2010]

Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol. 14 No. 1, April 2013, ISSN 1412-565 X,