

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan model *Project Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan Keterampilan berpikir kreatif siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat efek model pembelajaran *project based learning* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa.
2. Keterampilan berpikir kreatif siswa yang memiliki tingkat kemandirian belajar tinggi lebih baik dibandingkan dengan keterampilan berpikir kreatif siswa yang memiliki tingkat kemandirian belajar rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat efek kemandirian belajar terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *Project Based Learning* dan kemandirian belajar dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Kemandirian belajar memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif pada kelas eksperimen. Sedangkan pada kelas kontrol kemandirian belajar tidak memberikan pengaruh terhadap keterampilan berpikir kreatif .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas maka berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan model *Project Based Learning* sebaiknya pendidik lebih mengutamakan penyesuaian permasalahan yang dipilih dalam pembelajaran terutama dalam lembar kerja siswa (LKS) agar pembelajaran lebih efektif dan efisien.
2. Dalam model *Project Based Learning* sebaiknya pendidik membimbing siswa dalam mengembangkan pengetahuan dan memecahkan solusi permasalahan serta membantu mengeksplorasi keterampilan yang dimiliki agar pengkonstruksian pengetahuan dapat lebih bermakna.
3. Pada akhir pembelajaran ada baiknya disampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya guna mengefektifkan waktu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran agar siswa mempersiapkan diri sebelumnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian model *Project Based Learning*, sebaiknya peneliti merancang variasi pembelajaran yang beragam. Disamping itu diharapkan dapat melakukan refleksi dan memberikan masukan dengan tujuan penyempurnaan pelaksanaan hasil penelitian ini.