

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. 2013. *Pengembangan Soal Tipe PISA di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Edumatica, (Online), (<http://journal.unja.ac.id/index.php/edumatica>, diakses 10 November 2014).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arwanto, 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis an Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Kontekstual*. (<http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/viewFile/400/308>, diakses 25 Mei 2017).
- Aqib, Zainal. 2013. *Model – Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Bernard, Martin. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Melalui Game Adobe Flash CS 4*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, (online), Vol 4, No.1, (<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article>, diakses 24 Mei 2017).
- Dahar, R.,W. 1996 *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2006. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Filsaime, K. D. 2007. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hartono. 2009. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Aplikasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Open-Ended dengan Konvensional di Sekoalah Menengah Pertama*. Disertasi. SPS. UPI.
- Hasibuan. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pengajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan.
- Hendriana, H., Rahmat, U.S., Sumarmo, U. 2015. *“Mathematical Connection Ability and Self-Confidence. (An experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and learning with Mathematical*

*Manipulative)*". Makalah dimuat dalam *International Journal of Education*. Vol.8. No. 1. Desember 2014. pp.54-63. Graduate School, Indonesia University of Education.

- Indriyani, Efika. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele dengan dan tanpa Aplikasi Wingeom di SMP Negeri 4 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextul Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung; Mizan Learning.
- Kurnia, 2009. *Pengembangan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pokok Bahasan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*, (Online), (<http://eprints.ums.ac.id/3478/2/A41005017.pdf>), diakses 24 Mei 2017).
- Latifurrohman, M. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Adobe Flash CS 4.0 berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA*. Semarang: IKIP PGRI Semarang.
- Livne, N. L, et all. 2008. *Enhancing Mathematical Creativity through Multiple Solution to Open Ended Problems Online Journals*,, (Online), ([https://www.researchgate.net/enhancing\\_mathematic](https://www.researchgate.net/enhancing_mathematic), diakses 22 Agustus 2014).
- Mahmudi, Ali. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah Disajikan Pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juni – 3 Juli 2010 (Online) <http://eprints.uny.ac.id/8109/1/P%20-%2057.pdf>, diakses 26 Oktober 2014).
- Mann, E. L . 2005. *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. University of Connecticut.
- Matlin M ,W. 2003. *Cognition*. Third Edition. State University of New York, Geneseo.
- Maxwell, K. 2001. *Positive learning disposition in mathematics*. (online), [http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/educations/docs/work/reseach/foed\\_paper/ACE\\_Paper\\_11.doc](http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/educations/docs/work/reseach/foed_paper/ACE_Paper_11.doc), diakses 20 Oktober 2014).
- Mina, E. 2006. *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Bandung*. Bandung : Tesis PPS UPI : Tidak diterbitkan.

- Moma La. 2012. *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP*. Seminar Nasional Matematika FMIPA UNY, (Online). <http://eprints.uny.ac.id/8102/1.pdf> Diakses 20 November 2014.
- Mulyana, Endang. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMA Program IPA*. Disertasi UPI. Bandung.
- Munandar, U. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nasution, S. 1986, *Didaktik Asas – Asas Mengajar*, Bandung: Jemmars
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics* Reston, VA: NCTM
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nina, 2014. *Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Contextual Teaching and Learning Berbasis Open - Ended Problem*. Pythagoras, (Online), vol. 3 No. 2, (<http://journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalpythagoras/article/view/586>, diakses 25 Januari 2017).
- Pamungkas, Adi. 2011. *Peningkatan Motivasi Dan Kedisiplinan Belajar Matematika Topik Segiempat Melalui Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing) Dengan Macromedia Flash Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ngrampal Srage*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Pehkonen, Erkki 1997. *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm> ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679.
- Prafitriani, Nur. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Pranowo, Eko. 2010. *Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri Kabupaten Wonogiri Tahun 2005/2006*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Pujani, N. M., Sadia, I. W., Sanjayanti, N. P. A. H. 2013. *Pengaruh model contextual teaching learning Bermuatan Pendidikan Karakter terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Silmiah ditinjau dari Motivasi*

*Belajar*. Jurnal Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan IPA Volume 3 Tahun 2013. Denpasar: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Ramdani, Yani. 2011. *Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi melalui Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL)*. Jurnal Prosiding SNaPP2011 Sains, teknologi, dan kesehatan ISSN:2089-3582 Vol 2 no 1. Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Raswaty, 2010. *Pengaruh Penerapan Multimedia Macromedia Flash Terhadap Perkembangan Persepsi Visual Siswa dalam Pembelajaran Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Ratnaningsih, N. 2007. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Matematika Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: UPI Bandung.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA..* Bandung: FMIPA IKIP Bandung.
- Ruseffendi. 2005: *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusmini. 2011. *Kemampuan berpikir dalam Pembelajaran Kontekstual*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Tidak diterbitkan.
- Sanjaya, Wina (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Silver, E. A, 1997. *Fortering Creativity Through Instruction Rich in Problem Solving and Problem possing*, (Online), [http://www. Fiz- Karlsruhe.de/](http://www.Fiz-Karlsruhe.de/), diakses 20 April 2014).
- Siswono., Tatag Y.E.. 2008. *Model Pembelajaran Matematik Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuann Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono., Tatag Y.E., Novitasari. & Whidia. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pemecahan Masalah tipe "what's another way"*. Jurna Pendidikan Matematika "Transformasi". ISSN 1978 – 7847, Volume1 Nomor 1 Oktober 2007, hal 45 – 6.
- Slavin. & Robert, E. 1994. *Educational Psychology Theori Into Practices Fourt Edition*. Boston : Allyn and Bacon Publishers.

- Sternberg R, et al. 2007. *Teaching For Succesfull intelegence. Mengajarkan Kecerdasan Sukses. Meningkatkan Pembelajaran dan Keberhasilan Siswa*. Penerjemah: Mardiatmoko. G. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, N. S. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kusuma Karya.
- Sumarmo. U. 2010. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa , dan Bagaimana Mengembangkan Pada Peserta Didik*. Makalah: FMIPA UPI.
- Susanti, D. & Khabibah, S. 2012. *Minat dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Berbasis Komputer pada Materi Bola*. Tesis tidak diterbitkan. FMIPA: UNESA.
- Syaban, M. 2008. *Menumbuhkan daya dan disposisi siswa SMA melalui pembelajaran* *Investigasi*,(online),(<http://www.uai.no/no/content/download/2/math.html>), diakses pada tanggal 15 Oktober 2013).
- Tall, D. 1991. *Advanced Mathematical Thinking*. Mathematics Education Library Kluwer Academic Publishers.
- Tanty. 2013. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kreatif matematika Siswa SMP Kota Pinang Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Utami. 2013. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Walpole, R.E. 1995. *Pengantar Statistika*. Jakarta. Penerbit: Gramedia Pustaka Utama.
- Wardani, S. 2008. *Pembelajaran Inkuiri Model Silver Untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan berpikir kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada PPS UPI.



Wardani, S., Sumarmo,U., Izumi NISHITANI. 2010. “*Mathematical creativity and disposition: Experiment with grade-10 students using Silver Inquiry Approach*”. Makalah dimuat dalam: *Journal of Science and Mathematics Teaching*, GUNMA University, No, 59, 1-16, 2011.

Wena, M, 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Whitby, G. 2007. *Pedagogies for the 21<sup>st</sup> Century*. ACEL 2007 International Conference. Sydney. Australia.

Yonandi. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN 1978 – 7847, Volume 2 Nomor 2 Juli 2011, hal 133 – 145.

