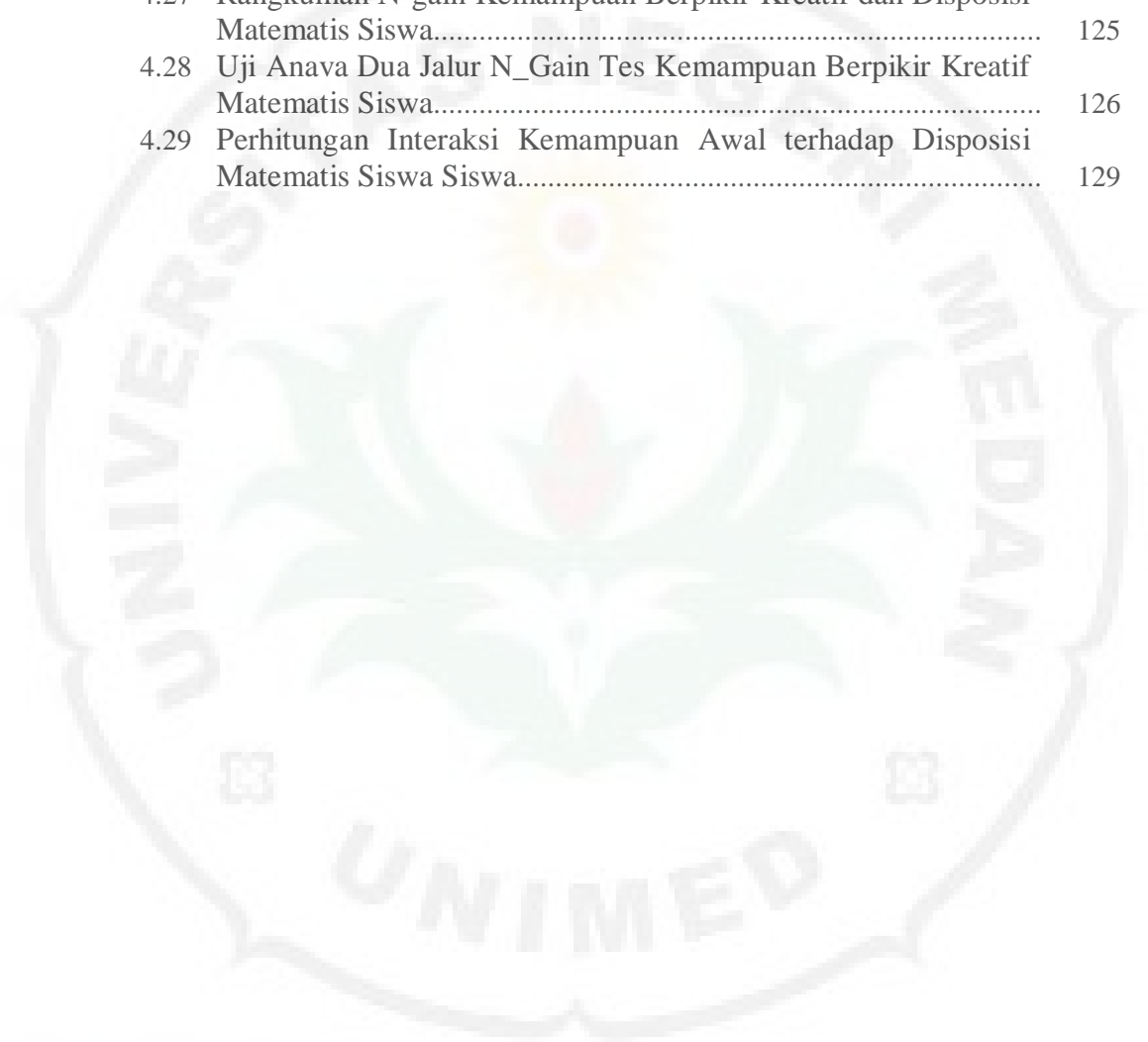


## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif .....   | 58      |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....   | 74      |
| 3.2 Tabel Weiner tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas Terikat dan Kontrol .....           | 75      |
| 3.3 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa .....                                    | 82      |
| 3.4 Kisi – Kisi Tes kemampuan Berpikir Kreatif .....   | 82      |
| 3.5 Pedoman Penyeoran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif .....                                | 83      |
| 3.6 Kisi – Kisi Disposisi Matematis .....  | 85      |
| 3.7 Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematis .....                                    | 88      |
| 3.8 Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan. ....       | 93      |
| 4.1 Deskripsi Data Nilai pada Tes KAM pada Kelas Ekperimen dan Kontrol .....                   | 100     |
| 4.2 Deskripsi Data Nilai pada Tes KAM Berdasarkan SPSS 23.0 .....                              | 100     |
| 4.3 Deskripsi Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM .....  | 101     |
| 4.4 Perhitungan Normalitas Data KAM.....   | 102     |
| 4.5 Perhitungan Homogenitas Data KAM.....  | 103     |
| 4.6 Deskripsi Data siswa pada pelaksanaan Pretest di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....   | 104     |
| 4.7 Perhitungan Normalitas Data Pretest Kedua Kelas.....                                       | 105     |
| 4.8 Perhitungan Homogenitas Data Pretest Kedua Kelas.....                                      | 106     |
| 4.9 Perbedaan Rata – rata Pretest Kedua Kelas.....   | 106     |
| 4.10 Deskripsi Data Siswa Pada Pelaksanaan Posttest di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol..... | 107     |
| 4.11 Tabel Perhitungan Normalitas Nilai Postes.....  | 108     |
| 4.12 Homogenitas Nilai Posttest. ....  | 108     |
| 4.13 Peningkatan N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....                              | 109     |
| 4.14 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kedua Kelompok Belajar. ....          | 111     |
| 4.15 Rata-rata Gain Ternormalisasi Kreativitas Berdasarkan KAM. ....                           | 114     |
| 4.16 Deskripsi Data untuk Indikator Lancar. ....   | 115     |
| 4.17 Deskripsi Data untuk Indikator Luwes.....   | 115     |
| 4.18 Deskripsi Data untuk Indikator Baru. ....   | 115     |
| 4.19 Uji Normalitas N_Gain Tes Berpikir Kreatif Berdasarkan Pembelajaran. ....                 | 118     |
| 4.20 Uji Normalitas N_Gain Tes Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM. ....                          | 118     |
| 4.21 Uji Homogenitas N_Gain Tes Berpikir Kreatif Berdasarkan Pembelajaran. ....                | 119     |
| 4.22 Uji Homogenitas N_Gain Tes Berpikir Kreatif Berdasarkan KAM. ....                         | 120     |
| 4.23 Perhitungan Normalitas Disposisi Matematis Siswa Kelas Kontrol. ....                      | 121     |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.24 | Perhitungan Uji Normalitas Disposisi Matematis Siswa Kelas Eksperimen. ....        | 122 |
| 4.25 | Perhitungan Homogenitas Skala Disposisi Matematis Siswa. ....                      | 123 |
| 4.26 | Peningkatan N-gain Disposisi Matematis Siswa.....                                  | 124 |
| 4.27 | Rangkuman N-gain Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis Siswa.....     | 125 |
| 4.28 | Uji Anava Dua Jalur N_Gain Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....     | 126 |
| 4.29 | Perhitungan Interaksi Kemampuan Awal terhadap Disposisi Matematis Siswa Siswa..... | 129 |



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY