

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	13
1.3. Batasan Masalah.....	13
1.4. Rumusan Masalah.....	14
1.5. Tujuan Penelitian.....	15
1.6. Manfaat Penelitian.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pembelajaran Kontekstual ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> ).....	17
2.1.1 Teori Melandasi CTL.....	19
2.1.2 Komponen Pembelajaran Kontekstual .....	20
2.2. Media Pembelajaran.....	28
2.2.1 Hakikat ICT serta Pengaruhnya dalam Pembelajaran .....	32
2.2.2 Media Animasi Flash .....	33
2.3. Disposisi Matematis.....	36
2.3.1 Indikator Disposisi matematis .....	38
2.3.2 Disposisi Matematika dalam Pembelajaran.....	41
2.4. Berpikir kreatif .....	43
2.4.1 Ciri – Ciri Berpikir Kreatif .....	48
2.4.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	54
2.4.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	55
2.4.4 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	57
2.4.5 Soal Open Ended.....	60
2.5. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Konseptual .....	61
2.6. Hakikat Pembelajaran Biasa.....	63
2.7. Penelitian Yang Relevan.....	65
2.8. Kerangka Konseptual.....	66
2.9. Hipotesis Penelitian .....	68
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	74
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
3.2.1 Tempat penelitian .....	74
3.2.2 Waktu penelitian .....	75
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	75

3.4	Desain Penelitian .....	77
3.5	Variabel Penelitian.....	79
3.6	Prosedur pelaksanaan Penelitian.....	79
3.7	Instrumen Penelitian .....	80
3.7.1	Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM).....	80
3.7.2	Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	81
3.7.3	Angket Disposisi Matematis Siswa.....	84
3.7.4	Lembar Observasi .....	88
3.8	Teknik Analisis Data .....	89
3.8.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	89
3.8.2	Analisis Statistik Inferensial .....	91
3.9	Uji Hipotesis .....	94
3.10	Defenisi Operasional Vaariabel Penelitian .....	97
3.11	Prosedur Penelitian .....	99
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1.	Hasil Tes Kemampuan Awal .....	102
4.2.	Pengujian Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Siswa .....	107
4.2.1	Hasil Pretes .....	107
4.2.2	Hasil Posttes .....	110
4.2.3	Deskripsi Data tentang kemampuan Berpikir Keratif .....	112
4.3.	Analisis Uji Prasyarat.....	120
4.3.1	Uji Normalitas Data N_gain Kemampuan Berpikir Kreatif .....	120
4.3.2	Uji Homogenitass Data N_gain Kemampuan Berpikir Kreatif .....	122
4.4.	Angket Skala Disposisi Matematis Siswa .....	124
4.4.1	Uji Normalitas Angket Disposisi Matematis .....	124
4.4.2	Uji Homogenitas Angket Disposisi Matematis .....	126
4.4.3	Deskripsi Data Disposisi Matematis Siswa .....	126
4.5.	Interaksi antara Kemampuan Awal terhadap Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	128
4.6.	Interaksi antara Kemampuan Awal terhadap Model Pembelajaran dan Disposisi Matematis Siswa .....	131
4.7.	Pembahasan .....	133
4.7.1	Faktor pembelajaran .....	133
4.7.2	Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....	138
4.7.3	Disposisi Matematis Siswa .....	141
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1.	Kesimpulan .....	143
5.2.	Saran .....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>146</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		