

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	21
1.3 Batasan Masalah	22
1.4 Rumusan Masalah	22
1.5 Tujuan Penelitian	23
1.6 Spesifikasi Produk	23
1.7 Manfaat Penelitian.....	24
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	
2.1.1. Kemampuan Penalaran Matematis	25
2.1.2. <i>Self-Efficacy</i>	32
2.1.2.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi	33
2.1.2.2. Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	35
2.1.2.3. Klasifikasi <i>Self-Efficacy</i>	36
2.1.3. Pembelajaran Berdasarkan Masalah (PBL)	
Pengertian PBL	39
Ciri-ciri PBL	41
Tujuan Pembelajaran PBL	44

Sintaks Model PBL	45
Teori Belajar	49
2.1.4. Pendekatan <i>Open-Ended</i>	52
2.1.4.1. Prinsip Pendekatan <i>Open-Ended</i>	54
2.1.5. Perangkat Pembelajaran	56
2.1.6. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	57
2.1.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	58
2.1.8. Kualitas Perangkat Pembelajaran	63
Kevalidan (<i>Validity</i>)	64
Kepraktisan (<i>Practically</i>)	70
Keefektifan (<i>Effectiveness</i>)	71
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	74
2.3 Kerangka Konseptual	76

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	82
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	82
3.3 Subyek dan Objek Penelitian	83
3.4 Definisi Operasional	83
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	85
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	
3.6.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	95
3.6.2. Lembar Observasi	100
3.6.2.1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	100
3.6.2.2. Angket Respon Siswa	101
3.6.3 Instrumen Tes Kemampuan Penalaran dan <i>Self-Efficacy</i> ...	102
3.6.3.1. Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis	102
3.6.3.2. Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	107
3.7 Teknik Analisis Data untuk Mengetahui Kualitas	
3.7.1. Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran	111

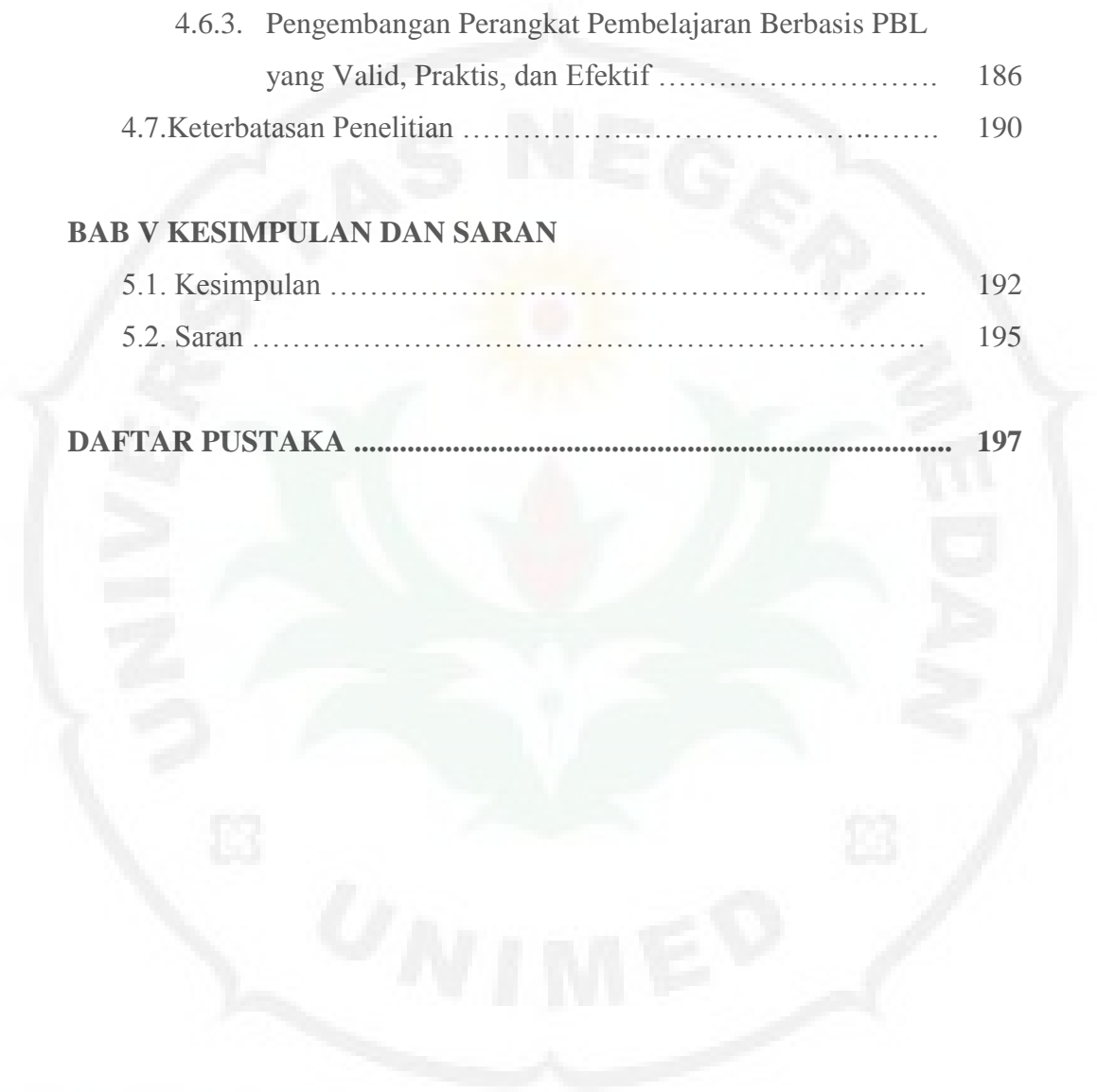
3.7.2. Analisis Data Kepraktisan Perangkat pembelajaran	
3.7.2.1. Analisis Data Kadar Aktivitas Siswa	112
3.7.3. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	
3.7.3.1. Analisis Data Ketuntasan Belajar Siswa	114
3.7.3.2. Analisis Data Respon Siswa	116
3.8 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis PBL	116

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	118
4.1.1. Deskripsi Studi Pendahuluan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis PBL	
4.1.1.1. Analisis Kebutuhan dan Identifikasi Tujuan Umum.....	119
4.1.1.2. Melakukan Analisis Pembelajaran	121
4.1.1.3. Menganalisis Siswa	123
4.1.1.4. Merumuskan Tujuan Khusus	124
4.1.2. Deskripsi Perencanaan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis PBL	
4.1.2.1. Mengembangkan dan Memilih Bahan Ajar (Buku Guru, Buku Siswa dan LKS).....	125
1. BG dan BS	127
2. LKS	128
3. Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	129
4. Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	130
4.1.2.2. Mengembangkan Strategi Pembelajaran	130
4.1.2.3. Mengembangkan Instrument Assessment.....	132
4.1.3. Deskripsi Validasi dan Uji Coba	
4.1.3.1. Deskripsi Hasil Validasi Ahli	133
a. Hasil Validasi Ahli	133
b. Hasil Uji Coba Instrumen (Diluar Sampel)...	145

4.1.3.2.Deskripsi Uji Coba	147
4.2. Uji Coba I	
4.2.1. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Berbasis PBL Pada Uji Coba I	148
4.2.2. Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Berbasis PBL Pada Uji Coba I	153
4.3.Revisi Berdasarkan Hasil Uji Coba I	162
4.3.1. Revisi Buku Siswa (BS)	162
4.3.2. Revisi LKS	163
4.3.3. Revisi Postest Kemampuan Penalaran Matematis	164
4.3.4. Revisi Pada Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	164
4.4. Uji Coba II	165
4.4.1. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Berbasis PBL Pada Uji Coba II	165
4.4.2. Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Model Pembelajaran Berbasis PBL Pada Uji Coba II	169
4.5. Deskripsi Peningkatan Pada Perangkat Pembelajaran Berbasis PBL	
4.5.1. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Uji Coba I dan Uji Coba II	178
4.5.2. Peningkatan Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Uji Coba I dan Uji Coba II	180
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	181
4.6.1. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	181
4.6.2. Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	184

4.6.3. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis PBL yang Valid, Praktis, dan Efektif	186
4.7. Keterbatasan Penelitian	190
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	192
5.2. Saran	195
DAFTAR PUSTAKA	197



THE
Character Building
UNIVERSITY