

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penyebab Utama Miskonsepsi	11
Tabel 2.2. CRI dan Kriteria	14
Tabel 2.3. Ketentuan untuk membedakan antara tahu konsep, miskonsepsi, dan tidak tahu konsep untuk responden secara individu	14
Tabel 2.4. Teknik Skor Positif – Negatif	15
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Tes	22
Tabel 3.2. Analisis CRI untuk setiap jawaban yang diberikan	24
Tabel 3.3. Tingkat Keyakinan CRI untuk setiap jawaban	25
Tabel 3.4. Teknik Skor Positif – Negatif	26
Tabel 3.5. Kriteria Persentase Siswa yang Mengalami Miskonsepsi pada indikator Materi Pokok Ekosistem	27
Tabel 4.1. Miskonsepsi Siswa pada Materi Pokok Ekosistem di SMA Negeri 1 Sunggal	28