

**MISKONSEPSI DAN SUMBER INFORMASI MISKONSEPSI SISWA  
PADA MATERI POKOK EKOSISTEM DI SMA  
NEGERI 1 SUNGGAL T.P 2017/2018**

**Ade Permata Sari  
(NIM.4122141001)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi dan sumber informasi miskonsepsi siswa di SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2017/2018. Miskonsepsi siswa pada materi pokok ekosistem dianalisis dengan menggunakan instrumen tes pilihan ganda dengan tingkat keyakinan (*Certainty of respons index*, CRI). Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal yang telah mempelajari materi pokok ekosistem. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *simple random sampling* dengan jumlah 33 siswa berasal dari kelas XI MIA-1. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes pilihan ganda dengan tingkat keyakinan (CRI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah rata-rata miskonsepsi siswa pada materi pokok ekosistem di SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2017/2018 yaitu sebanyak 32,21% dikategorikan hampir setengahnya mengalami miskonsepsi. Miskonsepsi siswa berdasarkan indikator pada materi pokok ekosistem yang paling banyak di SMA Negeri 1 Sunggal terdapat pada indikator tentang mengidentifikasi pengertian ekologi sebagai ilmu sebanyak 42,42% dikategorikan hampir setengahnya. Sumber informasi yang menyebabkan miskonsepsi siswa paling banyak berasal dari Buku yaitu sebanyak 58,68%. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa mengalami miskonsepsi terhadap materi pelajaran pokok ekosistem.

Kata Kunci: *Miskonsepsi Siswa, Sumber Informasi, Ekosistem*

**MISCONSEPSI AND SOURCE OF INFORMATION MISCONSEPSI STUDENTS  
ON ECOSYSTEMS MATERIALS IN SMA  
NEGERI 1 SUNGGAL T.P. 2017/2018**

**Ade Permata Sari  
(NIM.4122141001)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the misconception and source information of students in SMANegeri 1 Sunggal T.P. 2017/2018. Student misconceptions on the subject matter of the ecosystem are analyzed using multiple choice test instruments with a Certainty of response index (CRI). The type of research used is descriptive quantitative. The population in this study is all students of class XI SMA Negeri 1 Sunggal who have studied the subject matter of the ecosystem. The sample used in this study was taken by simple random sampling with the number of 33 students coming from class XI MIA-1. Data collection techniques using multiple choice test with confidence level (CRI). The results showed that the average number of student misconception on the subject of ecosystem in SMA Negeri 1 Sunggal T.P.2017/2018 that is as much as 32,21% is categorized almost half of misconception. Student misconceptions based on indicators on the most abundant ecosystem material in SMA Negeri 1 Sunggal are in the indicators of identifying ecological understanding as a science as much as 42,42% are categorized almost half. The source of information causing misconception of most students comes from Book that is as much as 58,68%. It shows that students are experiencing misconceptions about the subject matter of the ecosystem.

*Keywords: Misconception Student, Source Information, Ecosystem.*