

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (2009). *Biologi Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arrjanggal, S. (2010). Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasarkan Regulasi- Diri. Fakultas Psikologi UNISSULA Semarang. Vol. 20, No.02.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., dan Winarni, E. W. (2007). *Biologi 1 SMA dan MA Untuk Kelas X*. Jakarta: Esis.
- Budi, B. S. (2017). Strategi Guru Dalam Menghadapi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 9 Surakarta. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Campbell, N.A. (2006). *Biologi Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Grace, C. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fungi Di Kelas X SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon Parapat Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Skripsi FMIPA*. Universitas Negeri Medan.
- Gultom, H.S. (2011). Identifikasi Miskonsepsi Guru dan Siswa Tentang Materi Sel di SMA Negeri Se-Kabupaten DELI Serdang, *Tesis PPS*, UNIMED.
- Gumilar, S. (2016). Analisis Miskonsepsi Konsep Gaya Menggunakan Certainty Of Respon Index (CRI). *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, Vol. 01, No.02.
- Hassan, S., D. Bagayoko, D., and Kelley, E.L. (1999). Misconception and the certainty of response index(CRI), *Phys , Educ*, Vol. 05, No.34.
- Junaedi, D.A. (2015). Profil Pengetahuan Awal dan Miskonsepsi dalam Pembelajaran Ekosistem dengan Menggunakan Peta Konsep. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Bandung.
- Klymkowsky, M., Taylor R., Spindler, S., dan Doxas, R. (2006), Two Dimensional Implicit Confidence Test as a Tool for Recognizing Student Misconceptions, *Journal of College Science Teaching*, Vol. 05, No.03.

- Marsita, R.A., Priatmoko, s., dan Kusuma E. (2010), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pemalang dalam Memahami Materi Larutan Penyangga dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument, *Inovasi Pendidikan Kimia*: Vol. 03, No. 4.
- Mustaqim, T.A., Zulfiani dan Y. Herlanti. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode Certainty Of Response Index (Cri) Pada Konsep Fotosintesis Dan Respirasi Tumbuhan. UIN Syarif Hidayatullah. Vol.06, No. 02.
- O-Saki, K. M., Samiroden, W. D. (1990). Children 's Conception of Living and Dead, *Journal of Biological Education*, Vol. 02, No. 24.
- Pratiwi, D.A. (2010). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Prawirohartono, S., dan Hidayati, S. (2013). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purba, D.Y. (2011). Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Sistem Respirasi dan Ekskresi Pada SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhan Batu. *Tesis Pasca Sarjana*. Medan: UNIMED.
- Rahmawati, Y., Praytino, B.A. & Indrowati,M. (2013). Studi Komparasi Tingkat Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Konstruktivis-Kolaboratif. *Seminar X Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Septi. S. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Materi IPA Semester Genap Pada Siswa Kelas VII SMP N 2 Buay Bahuga Way Kanan. *Skripsi*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Siddik, J. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas XI IPA SMA Swasta Internasional Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Skripsi FMIPA*. Medan: UNIMED.
- Siswaningsih, W. (2014). Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Materi Kimia Siswa SMA. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 01, No.19.
- Siwi, D.A. (2013). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII Pada Konsep Sistem Pencernaan dan Pernapasan.*Skripsi*. Jakarta : UIN-Syarif Hidayatullah.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung; Alfabeta.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.

- Tayubi, Y.R. (2002). Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep- Konsep Fisika Dengan Menggunakan CRI (Certainty Of Response Indeks). *Laporan Akhir Penelitian Hibah Due- Like UPI*, Bandung.
- Tayubi, Y.R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep- Konsep Fisika Menggunakan Certainty Of Response Indeks (CRI). *Journal Of Mimbar Pendidikan*, Vol. 01, No.24.
- Tekaya, Ceren. (2002). Misconception As Barrier To Understanding Biology. *Hacceteppe Universitesi Egitim Fakultesi Dergesi*.
- Yusuf, Y., Natalina, M., Suryawati, E., Wulandarai, S. (2006). Upaya Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas II4 Smp Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2004/2005. Universitas Riau Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*, Vol. 01, No.02.