

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian miskonsepsi siswa SMA Negeri 1 Sunggal adalah sebagai berikut:

- 1) Banyaknya rata-rata miskonsepsi siswa pada materi pokok ekosistem di SMA Negeri 1 Sunggal adalah (32,21%) dikategorikan hampir setengahnya mengalami miskonsepsi.
- 2) Indikator yang memiliki tingkat miskonsepsi paling banyak pada materi pokok ekosistem di SMA Negeri 1 Sunggal terdapat pada indikator mendefinisikan pengertian ekologi sebagai ilmu (42,42%) dikategorikan hampir setengahnya mengalami miskonsepsi.
- 3) Sumber informasi miskonsepsi paling banyak pada materi pokok ekosistem di SMA Negeri 1 Sunggal adalah berasal dari Buku (58,68%) dikategorikan lebih dari setengahnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka hal-hal yang dapat disarankan oleh penulis demi tercapainya kemajuan pendidikan adalah :

- 1) Bagi guru, agar lebih meningkatkan kualitas mengajar di kelas sehingga menumbuhkan motivasi belajar siswa untuk mempelajari materi pokok ekosistem dan mencari cara untuk mengatasi miskonsepsi siswa atau mengungkapkan miskonsepsi yang terjadi pada siswa
- 2) Bagi Siswa SMA Negeri 1 Sunggal, agar lebih banyak mempelajari informasi mengenai pembelajaran dari sumber-sumber yang baik dan lebih antusias untuk mengetahui informasi mengenai materi pokok ekosistem.