

DAFTAR PUSTAKA

- Abante, M, E, R., Almendral, B, C., Manansala, J, E., Manibo, J., (2014), Learning Styles and Factors Affecting the Learning of General Engineering Students, *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 3(1): 16-27.
- Adilsaz., (2009), <http://smpn9depok.wordpress.com/2009/10/17/sistem-ekskresi-sistem-pengeluaran-/>
- Ali, H., (2010), Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Konsep Reproduksi Manusia Di Kelas IX B SMP Negeri 2 Pangsid, *Bionature*, 11(1): 29-36.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arum, D, P., (2011), *Perbedaan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Antara Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran Word Square pada Materi Pengendalian Sosial Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 2 Sukorejo Kendal.*, Skripsi, Jurusan Sosiologi dan Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Erman, S, A., (2008), Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Budaya Universitas Langlangbuana*, *Educare*, 5(2): 1-31.
- Gillies, R. M., (2016), Cooperative Learning, *Journal Australian of Teacher Education*, 41(3): 39-51.
- Hamdani, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Khumaidi, A., (2016), *Perbandingan Hasil Belajar Geografi Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Word Square dan Scramble Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Sumberejo Kabupaten Tanggamus.*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Nurhayati, N., (2009), *Biologi*, Yrama Widya, Bandung.

- Pratiwi, (2006), *Biologi SMA Jilid 2 Untuk Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Prawirohartono, S., dan Hidayati, S., (2007), *Sains Biologi 2 SMA Kelas XI*, Bumi Aksara. Jakarta.
- Priadi, A., (2010), *Biologi SMA Kelas XI*, Penerbit Yudistira, Jakarta.
- Putri, A, Y., Susilo, H, A., Abidin. Z., (2014), Model Word Square dengan Media Visual Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Kelas IV, Universitas Negeri Semarang, *Juyful Learning Journal*, 3(1): 1-8.
- Putri, D. L., (2013), Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Materi Matriks pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wonosari Klaten Tahun Pembelajaran 2013/2014, Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Rakhmawati, T., Fatmaryanti, S., Akhdinirwanto, W., (2011), Penggunaan Model Pembelajaran Scramble untuk Peningkatan Motivasi Belajar IPA (Fisika) pada Siswa SMP Negeri 16 Purworejo Tahun Pembelajaran 2011/2012, *Jurnal Radiasi Pendidikan Fisika*, 1(1): 1-9.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pres, Jakarta.
- Rustam, A., Adli, M., (2016), *Improving The Results of Math Learning Through Scramble Cooperative Model with The Approach of Contextual Teaching and Learning Model. Journal Of Mathematics Education*, 1(2): 8-13.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudiani, N., Dantes, N., Kusmariyanti, N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kritis, Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Singaraja Bali, 2(1).
- Sukandheni, L. P., (2014), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Gugus Budi Utomo Denpasar Timur Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2001), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Syarifuddin, A., (2011), Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, *Jurnal Ta'dib*, 16(1): 114-135.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Wahyuni, G, T., Sudiyanto. S., (2015), Penerapan Model Kontekstual Menggunakan Media *Word Square* pada Pembelajaran Akuntansi di SMKN Karanganyar, *Jurnal Tata Arta Uns*, 1(2): 161-169.
- Wulandari, E, T., Lukitasari, M., (2009), Implementasi Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Sintesis (SYNTHESIS) pada Mata Pelajaran Biologi. Pendidikan Biologi FMIPA IKIP PGRI Madiun, *jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1): 20-29.
- Yensi, A. N., 2012, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N 1 Argamakmur, *Jurnal Exacta*, 10(28): 24-33.