

PEMETAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS *SCIENTIFIC APPROACH* DI SMA NEGERI 1 BINJAI T.P.2016/2017
Ummu Rahmatika (4131141047)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis *scientific approach*, kegiatan belajar berdasarkan pembelajaran saintifik, aktivitas yang dominan dalam penerapan *scientific approach*, dan tahapan belajar saintifik yang merupakan masalah dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Binjai T.P.2016/2017. Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Sampel yang diambil berjumlah 2 orang guru biologi dan 114 orang siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan, lembar observasi, angket siswa, dan pedoman wawancara. Hasil analisis menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik adalah sebesar 80% dengan interpretasi terlaksana cukup. Sementara aktivitas tahapan belajar mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan adalah sebesar 86%, 85%, 75%, 78%, 75% dengan rata-rata terlaksana cukup. Tahapan belajar saintifik yang dominan yaitu mengamati, dan tahapan belajar saintifik yang merupakan masalah dalam pembelajaran yaitu menanya, dan mengumpulkan informasi.

Kata Kunci: Pendekatan saintifik, aktivitas, pelaksanaan pembelajaran.